

**Порядок проведения муниципального этапа конкурса «Учитель  
года Республики Тыва – 2023»**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящий Порядок проведения школьного и муниципального этапов конкурса «Учитель года Республики Тыва – 2023» (далее – Порядок, Конкурс) определяет модель и структуру школьного, муниципального этапов Конкурса; определяет финансовое обеспечение, место, сроки, требования к составу участников и жюри школьного, муниципального этапов Конкурса, представлению материалов; конкурсные мероприятия, включая отбор лауреатов и победителя Конкурса.

1.2. Учредителем Конкурса являются управление образования администрации Тес-Хемского кожууна, комитет профсоюза работников образования Тес-Хемского кожууна.

1.3. Конкурс направлен на развитие профессиональной деятельности педагогических работников по обновлению содержания образования и способов его реализации с учётом требований федеральных государственных образовательных стандартов общего образования (далее – ФГОС), профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере основного общего, среднего общего образования) (учитель)» (Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 октября 2013 г. № 544н) (далее – профессиональный стандарт «Педагог») и Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ 2 «Об образовании в Российской Федерации», поддержку инновационных педагогических практик в организации образовательного процесса, рост мастерства педагогических работников в условиях формирования национальной системы учительского роста, утверждение приоритетов образования в обществе.

1.4. Организационно-техническое, информационное и методическое сопровождение обеспечивают:

-на школьном этапе - образовательная организация, в которой работает  
участник

Конкурса;

-на муниципальном этапе –кожуунный методический кабинет управления образования администрации Тес-Хемского кожууна;

1.5. Сроки проведения конкурса

Школьный этап – 23-27 января 2023 года

Муниципальный этап - 15-19 февраля 2023 года.

Участие в региональном этапе – 5-10 апреля 2023 года.

1.6. Конкурсы проводятся среди учителей по пяти направлениям:

- *физико-математическое*: математика, физика, информатика;
- *естественнонаучное*: биология, химия, география;
- *гуманитарное*: история, обществознание, право;
- *филологическое*: русский язык, родной язык, иностранный язык;
- *начальное образование*: начальные классы.

1.7. Девиз Конкурса «Учить и учиться» отражает главные задачи современного образования: непрерывный профессиональный и личностный рост учителя, трансляцию лучших образцов педагогической практики, пропаганду инновационных идей и достижений.

## **2. Участники Конкурса**

2.1. Участниками этапов конкурса «Учитель года Республики Тыва – 2023» являются учителя со стажем педагогической работы не менее трех лет, в номинации «Молодой специалист» педагоги до 25 лет включительно.

2.2. На школьном этапе Конкурса принимают участие 100% учителей общеобразовательных организаций.

2.3. На муниципальный этап Конкурса делегируются победители школьного этапа по каждому направлению конкурса.

2.4. Участники конкурса должны пройти электронную регистрацию на сайте [nsportal.ru](http://nsportal.ru)

## **3. Представление документов и материалов участников Конкурса**

3.1. Сроки приема материалов на школьный этап Конкурса определяются оргкомитетом Конкурса школьного этапа. Оргкомитет школьного этапа Конкурса формируется в образовательной организации на основании приказа руководителя.

3.2. Для участия в школьном этапе Конкурса участник подает в оргкомитет Конкурса следующие материалы:

- заявление участника школьного этапа Конкурса по образцу (приложение 2);
- информационную карту участника школьного этапа Конкурса (приложение 3);
- согласие участника школьного этапа Конкурса на обработку персональных данных (приложение 4);

- заявку на проведение урока (приложение 7).

3.3. Для участия в муниципальном этапе Конкурса оргкомитет школьного этапа Конкурса направляет в оргкомитет муниципального этапа Конкурса следующие материалы:

- представление по форме (приложение 1);

- выписку из протокола заседания оргкомитета школьного этапа Конкурса о выдвижении кандидатуры на участие в муниципальном этапе Конкурса (приложение

- заявление участника муниципального этапа Конкурса по образцу (приложение

- информационную карту участника муниципального этапа Конкурса (приложение 3);

- справку об итогах школьного этапа Конкурса (приложение 6);

- согласие участника муниципального этапа Конкурса на обработку персональных данных (приложение 4);

- заявку на проведение урока (приложение 7);

- копию паспорта участника муниципального этапа Конкурса;

3.4. Материалы на муниципальный этап Конкурса принимаются до 10 февраля 2023 года по адресу: с.Самагалтай, ул. Кунаа, дом 37, кожуунный методический кабинет управления образования. Тел: 8-394-38-21-358; 923 269 0075

3.5. Не подлежат рассмотрению материалы, подготовленные с нарушением требований к их оформлению; от участников муниципального этапа, не зарегистрировавшихся электронно, а также с нарушением сроков.

3.6. Материалы, представленные в оргкомитет Конкурса, не возвращаются.

3.7. Консультативный очный установочный курс для кандидатов на участие в муниципальном этапе Конкурса проводится **11 февраля 2023 года.**

#### **4. Конкурсные мероприятия**

4.1. Школьный этап Конкурса, включая номинацию «Молодой специалист», проходит в два тура: заочный и очный.

4.1.1. Заочный тур школьного этапа содержит одно конкурсное задание: «Эссе».

4.1.2. Очный тур школьного этапа Конкурса содержит одно конкурсное задание: «Урок».

4.2. Муниципальный этап Конкурса, включая номинацию «Молодой специалист», проходит в два тура: заочный и очный.

4.2.1. Заочный тур муниципального этапа, включая номинацию «Молодой специалист», содержит два конкурсных задания: «Эссе» и «Интернет-ресурс».

4.2.2. Очный тур муниципального этапа номинации «Молодой специалист» содержит два задания «Урок», «Мастер-класс»;

## 5. Конкурсные задания

### Первый тур (заочный) «Методическое портфолио»

#### 5.1. Конкурсное задание «Интернет-ресурс»

*Цель:* демонстрация информационной культуры и компетенций учителя в использовании информационно-коммуникационных технологий как ресурса повышения качества профессиональной деятельности.

*Формат конкурсного испытания:* представление Интернет-ресурса (личный сайт, страница, блог сайта образовательной организации), на котором можно познакомиться с опытом использования участником электронных образовательных и информационных ресурсов, а также формами его коммуникации в сети Интернет.

*Критерии оценки конкурсного задания:* информационная насыщенность и содержательность; методическая целостность и структурированность; актуальность и периодичность обновления; безопасность и комфортность виртуальной образовательной среды; интерактивность, уровень вовлеченности аудитории пользователей и использование инструментария сети Интернет для коммуникации с разными целевыми аудиториями.

#### 5.2. Конкурсное задание «Эссе»

*Цель:* демонстрация понимания учителем смыслов и функций педагогической деятельности, видения современных социокультурных проблем и возможных путей их решения на основе собственных педагогических принципов и подходов к образовательной деятельности.

*Формат конкурсного задания:* рукописный текст эссе (до шести страниц; шрифт — Times New Roman, кегль — 12, интервал — 1,5, поля — 2 см), тема которого определяется оргкомитетом Конкурса за 1 день до начала Конкурса.

*Критерии оценки конкурсного задания:* аргументированность позиции автора; индивидуальность и оригинальность изложения; языковая грамотность; ценностно-личностная значимость; видение проблем и возможных путей их решения.

### Второй тур (очный)

#### «Учитель профессионал»

#### 5.4. Конкурсное испытание «Урок»

*Цель конкурсного испытания* — демонстрация конкурсантом профессиональных компетенций в области проведения и анализа урока как основной формы организации учебно-воспитательного процесса и учебной деятельности обучающихся.

*Формат конкурсного испытания:* урок по учебному предмету, который проводится конкурсантом в общеобразовательной организации, утверждённой Оргкомитетом в качестве площадки проведения первого тура. Тема урока определяется в соответствии с календарно-тематическим

планированием и рабочей программой по соответствующему предмету с учётом её фактического выполнения в соответствующем классе общеобразовательной организации, утвержденной Оргкомитетом в качестве площадки проведения первого очного тура. Возрастная группа (класс), в которой будет проводиться урок, выбирается конкурсантом. Сведения о теме урока, возрастной группе (классе), количестве обучающихся и необходимом для проведения урока оборудовании заявляются конкурсантом.

*Регламент конкурсного испытания:* проведение урока – 35 минут; самоанализ урока и ответы на вопросы членов жюри (экспертов) – до 10 минут.

*Порядок оценивания конкурсного испытания:* оценивание конкурсного испытания осуществляется экспертами в очном режиме. Оценивание производится по шести критериям, каждый критерий раскрывается через пять показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере».

*Максимальная оценка за конкурсное испытание – 60 баллов.*

*Критерии оценки конкурсного испытания:* корректность и глубина понимания предметного содержания; методическая и психолого-педагогическая грамотность при проведении занятия и поддержка учебной мотивации; творческий и адекватный подход к решению профессиональных задач; коммуникативная и речевая культура; целеполагание и результативность; рефлексия проведенного урока (самоанализ).

### **Второй тур «Учитель – мастер»**

Второй тур включает одно конкурсных испытания: «Классный час» и «Мастер-класс».

#### *5.6. Конкурсное испытание «Мастер-класс»*

*Цель конкурсного испытания:* демонстрация профессионального мастерства в области презентации и трансляции инновационного педагогического опыта в ситуации профессионального взаимодействия.

*Формат конкурсного испытания:* выступление, демонстрирующее способы профессиональной деятельности, доказавшие свою эффективность в практической работе конкурсанта. Мастер-класс проводится на площадке, утвержденной Оргкомитетом, в присутствии экспертов и участников финала Конкурса. Тему, форму проведения мастер-класса, наличие фокус-группы и ее количественный состав (при необходимости) конкурсанты определяют самостоятельно. Последовательность выступлений конкурсантов определяется жеребьевкой, проводимой после конкурсного испытания «Классный час».

*Регламент конкурсного испытания:* проведение мастер-класса – 20 минут; ответы на вопросы членов жюри (экспертов) – до 10 минут.

*Порядок оценивания конкурсного испытания:* оценивание конкурсного испытания осуществляется экспертами в очном режиме. Оценивание производится по пяти критериям, каждый критерий раскрывается через пять показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере».

Максимальная оценка за конкурсное испытание – 50 баллов.

*Критерии оценки конкурсного испытания:* актуальность и методическая обоснованность представленного опыта; практическая значимость и применимость представленного опыта; продуктивность и результативность мастер-класса; информационная, речевая и рефлексивная культура; творческий подход и организация обратной связи.

## **6. Жюри и счетная комиссия конкурса**

6.1. Для оценивания конкурсных заданий первого тура создается жюри. В состав жюри входят победители муниципального и регионального этапов Всероссийского конкурса «Учитель года России» предыдущих лет, представители учредителей конкурса, руководители муниципальных учебно-методических объединений. По каждому конкурсному заданию члены жюри заполняют оценочные ведомости.

6.2. Для подведения итогов муниципального этапа, а также определения абсолютного победителя конкурса «Учитель года-2023» конкурса формируется Большое жюри.

6.3. Для проведения жеребьевки, организации подсчета баллов, набранных участниками финала конкурса в конкурсных мероприятиях, подготовки сводных оценочных ведомостей по результатам выполнения участниками конкурса конкурсных заданий, создается счетная комиссия.

6.4. Состав счетной комиссии утверждается Оргкомитетом конкурса.

## **7. Определение лауреатов и победителей конкурса**

Жюри и Большое жюри оценивают выполнение всех конкурсных заданий в баллах в соответствии с критериями, утвержденными настоящим Порядком. Интернет-ресурсы участников оцениваются членами жюри на специальных бланках.

7.1. Участники, набравшие наибольшее количество баллов в общем рейтинге по результатам первого тура, объявляются лауреатами конкурса (количество устанавливается жюри конкурса).

7.2. Лауреаты конкурса, набравшие наибольшее количество баллов в общем рейтинге по результатам второго тура, объявляются победителями,

призерами и номинантами конкурса (количество устанавливается жюри конкурса).

#### **7. Награждение лауреатов и победителей конкурса**

Награждение участников, объявление и награждение лауреатов, объявление и награждение победителей конкурса осуществляется на торжественном закрытии Конкурса.

#### **9. Финансирование финала конкурса**

9.1. Финансирование проведения конкурса осуществляет управлением образования администрации Тес-Хемского кожууна.

9.2. Расходы по командированию участников муниципального этапа конкурса осуществляются общеобразовательных организаций, в которых работают участники финала конкурса.

9.3. Для проведения конкурса допускается привлечение внебюджетных и спонсорских средств.