

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ

ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Республики Тыва

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

О-Ильинская средняя общеобразовательная школа

Муниципального района «Тес-Хемского кожууна Республики Тыва»

РАССМОТРЕНО:

На заседании

Педагогического совета

Протокол №-4

от 30.05.2024 г.

СОГЛАСОВАНО:

Зам. дир. по ВР

*Александр* Монгуш К.С.

от 28.08.2024 г.

УТВЕРЖАЮ:

И.о. директора школы

*Савватр* Санчат О.М.

Приказ №179

от 30.05.2024 г.

ПЛАН РАБОТЫ ПЕДАГОГА-ПСИХОЛОГА

На 2024-2025 учебный год

### **Цель работы педагога-психолога:**

- психолого-педагогическое сопровождение учащихся в образовательно-воспитательном процессе школы;
- сохранение психологического здоровья детей как основа для полноценного психического и психологического развития ребенка на всех этапах образования;
- психолого-педагогическое сопровождение процесса развития и воспитания детей в образовательном пространстве школы;
- создание благоприятных условий для оптимального психического и психологического развития ребенка и оказанию им специализированной помощи в преодолении психологических трудностей.

### **Задачи:**

- содействовать созданию социально-психолого-педагогических условий для успешной адаптации обучающихся первого, пятого и десятого классов;
- обеспечить психолого-педагогическое сопровождение развития детей при переходе на ФГОС ООО;
- осуществлять психолого-педагогическое сопровождение детей, имеющих трудности в психическом развитии, в освоении ООП, ОВЗ, используя разнообразные формы психопрофилактической и коррекционно-развивающей работы;
- способствовать созданию психолого-педагогических условий для успешного развития детей, опираясь на индивидуальные особенности, реальные личностные достижения каждого ребенка и зону его ближайшего развития;
- способствовать организации процедур психолого-педагогической диагностики и самодиагностики, выявляющих предрасположенность учащихся к тем или иным направлениям образовательной и профессиональной деятельности;
- осуществлять психологическое сопровождение подготовки к экзаменам, профилактика предэкзаменационного стресса;
- повышать психологическую компетентность педагогов и родителей учащихся;
- содействовать коллективу образовательного учреждения в создании психологически безопасной образовательной среды.

Дерево. Человек». 6-11 класс – опросник Басса-Дарки, Патохарактерологический диагностический опросник, тест Айзенка «Самооценка психических состояний», опросник Спилберга-Ханина					Классные руководители
<i>Социально-психологическое тестирование на раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ (по выбору)</i> - анкета «Исходная оценка наркотизации» В.Г.Латышев и др. - опросник группы риска наркозависимости Хасан Б.И.	Изучение осведомленности обучающихся о ПАВ и выявление обучающихся, употребляющих ПАВ	7-11 классы	Сентябрь, октябрь		Педагог-психолог <i>Самая А.Ф.</i> Классные руководители
7-11 классы – методика «Склонность к виктимному поведению»	Выявление предрасположенности к реализации различных форм виктимного поведения	7-11 классы	Сентябрь, октябрь		Педагог-психолог <i>Самая А.Ф.</i>
<i>Диагностические исследования среди 9-11 классов на предотвращение в подростковой среде криминальных субкультур АУЕ:</i> - методика диагностика и выявление детей «группы риска» (М.И.Рожков, М.А. Ковальчук); - Методика диагностики уровня субъективного ощущения одиночества (Д. Рассела и М. Фергюсона) - опросник Басса-Дарки	Предотвращение в подростковой среде криминальных субкультур АУЕ	9-11 классы	Сентябрь, октябрь Март		Педагог-психолог <i>Самая А.Ф.</i> Классные руководители
<i>Диагностическое обследование на интернет зависимость</i> 7-11 класс – тест Кимберли-Янга	Изучение интернет-зависимости	7-11 классы	Ноябрь Апрель		Педагог-психолог <i>Самая А.Ф.</i> Классные руководители
<i>Тест на профориентацию</i> по методике Е.А. Климовой «Определение типа	Определение профессиональных интересов	9-11 классы	Ноябрь Март		Педагог-психолог

	будущей профессии»				
	- диагностика опекаемых детей – проективная методика «Моя семья», опросник Томаса (отв.классные руководители, педагог-психолог);	Оказание психологической помощи	1-11 классы	Ноябрь Март	Педагог-психолог
<b>КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩАЯ РАБОТА</b>					
	Психолого-педагогическое сопровождение детей «группы риска» и детей из социально-неблагополучных семей по результатам месячника психологического здоровья несовершеннолетних	Обеспечение психологического сопровождения проблемных детей	1-11 классы	В течение года	Педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители
	Индивидуальные коррекционно-развивающие занятия с учащимися с ОВЗ	Развитие коммуникативных и личностных качеств	Учащиеся со справками ПМПК	В течение года	Педагог-психолог
	Индивидуальные занятия с обучающимися с трудностями в адаптации	Повышение уровня школьной мотивации. Снятие тревожности у первоклассников.	1,5,10 классы	Ноябрь, Декабрь	Педагог-психолог
	Групповые коррекционно развивающие занятия с детьми с низким уровнем адаптации к школе	Повышение уровня школьной мотивации. Снятие тревожности у первоклассников.	1,5,10 классы	Ноябрь, Декабрь	Педагог-психолог
	Групповые занятия с обучающимися 11-х, 9-х, 4-х классов по подготовке к ЕГЭ, ОГЭ «Путь к успеху»	Повышение стрессоустойчивости и уверенности в себе	9.11 классы	В течение года	Педагог-психолог
	Индивидуальные и групповые занятия с одаренными обучающимися	Развитие интеллектуального потенциала. Формирование личностных и коммуникативных качеств	2-11 классы	В течение года	Педагог-психолог
	Коррекционно-развивающая работа с учащимися 1 класса ;	Снизить тревожность; сформировать чувство психологической защищенности у детей в условиях совместной творческой деятельности; развить конструктивные способы взаимодействия в детском коллективе.	1 класс	Январь	Педагог-психолог

Групповые развивающие занятия для кандидатов КПКУ	Повышение уровня школьной мотивации, развитие памяти, мышления, развитие произвольного внимания, зрительной памяти	4,7 классы	с января по май	Педагог-психолог
Индивидуальные развивающие занятия для кандидатов КПКУ		4,7 классы	с января по май	Педагог-психолог
Тренинговые занятия по снятию тревожности и формированию стрессоустойчивости учащихся выпускных классов	Повышение уровня школьной мотивации. Снятие тревожности у выпускников	9 и 11 классы	с января по май	Педагог-психолог
Тренинг по саморегуляции	Развитие коммуникативной компетенции и межличностной чувствительности	5 класс	Февраль	Педагог-психолог
Коррекционные занятия с детьми, испытывающими страхи	Управление эмоциями	1-11 класы	Март	Педагог-психолог
Практические (тренинговые) занятия «Приёмы по стабилизации психоэмоционального состояния»	Снятие напряжения с лицевой мускулатуры. Управление состоянием мышечного напряжения и расслабления	11 класс	Март	Педагог-психолог
Коррекционные занятия по психологической подготовке к ОГЭ, ЕГЭ	Снижение уровня экзаменационной тревожности	9,11 классы	Апрель	Педагог-психолог
Групповые занятия с подростками «Я в мире профессий»	Помочь подросткам в жизненном и профессиональном самоопределении	9 класс	Апрель	Педагог-психолог
Групповые занятия с обучающимися по подготовке к переходу в среднее звено	Развитие словесно-логического мышления	4 класс	Май	Педагог-психолог
Групповые занятия по подготовке к ЕГЭ «Путь к успеху» .	Повышение стрессоустойчивости и уверенности в себе	9,11 классы ✓	Май	Педагог-психолог
<b>ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА</b>				
Мониторинг социальных сетей по выявлению фактов распространения	Анализ и оценка социальных сетей, посещаемых детьми по	1-11 классы	Ежемесячно	Классные руководители,

информации, склоняющей несовершеннолетних к асоциальному поведению	своевременному выявлению информации, причиняющий вред их здоровью и развитию (пропаганда суицидов, насилия, экстремизма, кибербуллинга)			учитель информатики
Акция «Защитим детей от насилия»	Профилактика жестокого обращения в отношении детей	1-11 класс	В течение года	Социальный педагог –  Классные руководители
Тренинг «Я среди людей»	Профилактика с детьми, испытывающими трудности в общении	5-7 классы	Сентябрь	Педагог-психолог
Месячник «Безопасный интернет»: - конкурс стенгазет; - показ видеофильмов о медиа безопасности; - классный час «О плюсы и минусы интернета» для 7-8 кл.; - викторина для 2-4 кл.	сформировать у школьников активную позицию в получении знаний и умений выявлять информационную угрозу, определять степень ее опасности, предвидеть последствия информационной угрозы и противостоять им	1-11 классы	Октябрь-ноябрь	Педагог-психолог  Классные руководители
Неделя профилактики употребления ПАВ (табак, алкоголь, наркотики) - групповой тренинг по профилактике ПАВ "Верный выбор сделай сам!" для 8-11 классов - Веселые старты мы за ЗОЖ для 5-7 кл. - Эстафета «Мама, папа и я здоровая семья» 1-4 кл.	формирование у обучающихся навыков здорового образа жизни, пропаганда позитивных ценностей, содержательного досуга.	1-11 кл.	Октябрь	Педагог-психолог  Классные руководители
Неделя толерантности: - Классный час «Всеим советуем дружить!» 7-8 кл.; - Беседа «Человек начинается добра» 1-4 кл.; - «Международный толерантности» занятие элементами тренинга 9-11 кл.	научить школьников уважать других людей, быть дружнее и вежливее.	1-11	Ноябрь	Педагог-психолог  Классные руководители

<p>Акция «СТОП ВИЧ/СПИД»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- акция «красная лента»,</li> <li>- показ видеофильмов;</li> <li>- беседа с работниками ВАОП с. О-Шынаа</li> <li>- волейбол среди любительских команд;</li> </ul>	<p>Пропаганда ЗОЖ, профилактика ранней беременности</p>	<p>7-11</p>	<p>Декабрь</p>	<p>Педагог-психолог</p> <p>Классные руководители, медработники ВАОП</p>
<p>Международный день инвалидов 3 декабря</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- конкурс рисунков</li> </ul>	<p>Интеграция инвалидов в жизнь общества</p>		<p>Декабрь</p>	<p>Педагог-психолог</p> <p>Социальный педагог</p>
<p>Неделя медиа безопасности, кибербезопасности:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- конкурс рисунков, 1-7 кл.</li> <li>- квест «Сетевичок» для 8-11 кл.</li> <li>- показ видеофильмов, видеороликов для 1-7 кл.</li> <li>- беседа-игра «Безопасный интернет» 2-4 кл.</li> <li>- интерактивная игра «Школа безопасности» 5-7 кл.</li> </ul>	<p>Обеспечение информационной безопасности несовершеннолетних обучающихся путем привития им навыков ответственного поведения в современной информационно-телекоммуникационной среде</p>	<p>1-11</p>	<p>3-4 неделя января</p>	<p>Педагог-психолог</p> <p>Классные руководители</p>
<p>Акция «Максимум ресурсов»</p>	<p>Формирование конструктивных моделей поведения и установок на позитивное переживание преодоления трудных жизненных ситуаций у опекаемых детей</p>	<p>1-11</p>	<p>Январь-февраль</p>	<p>Педагог-психолог</p> <p>Классные руководители</p>
<p>Диспут «Молодежь. Здоровье. Жизнь»</p>	<p>Профилактика наркомании</p>	<p>9 классы</p>	<p>Февраль</p>	<p>Педагог-психолог</p> <p>Классные руководители</p>
<p>Групповая беседа «Ценностные ориентации»</p>	<p>Помощь обучающимся в самоопределении своих возможностей</p>	<p>9 классы</p>	<p>Март</p>	<p>Педагог-психолог</p>

Месячник психологической безопасности: уроки культуры здоровья с учащимися.	Обеспечение психологической защищенности и безопасности всех участников образовательного процесса	1-11 классы	Март	Педагог- психолог  Классные руководители
Республиканская межведомственная акция «Телефон доверия – шаг к безопасности»	Сохранение и укрепление психологического здоровья детского и взрослого населения, формирования устойчивости к стрессу и распространения позитивных установок на преодоление кризисных состояний	1-11	Апрель	Педагог- психолог  Классные руководители
Индивидуальные беседы: «Правила поведения в школе», «Я и мои друзья», «Мои увлечения»		5-7	Апрель	Педагог- психолог
Индивидуальные беседы «Мои интересы», «Какой я?», «За что меня можно уважать?», «Мой круг общения»		8-11	Май	Педагог- психолог
Проведение профилактических бесед с обучающимися состоящими на учёте в ПДН и ВШК, наблюдений во внеурочное и урочное время			Апрель	Педагог- психолог
Индивидуальные беседы «Моя будущая профессия», «Мой темперамент», «Характер и профессия»		9 и 11	Май	Педагог- психолог

#### КОНСУЛЬТАТИВНАЯ И ПРОСВЕТИТЕЛЬСКАЯ РАБОТА

Родительский лекторий «Особенности адаптации первоклассников к школе. Помощь родителей в сложный период – в период обучения в школе»	Осведомленность родителей о методах и способах поддержания детей в период адаптации	Родители учащихся 1- х классов	Ноябрь	Педагог- психолог
Родительский лекторий «Компоненты готовности к переходу в среднее звено»	Информирование родителей об особенностях адаптации учащихся 5- х классов	Родители учащихся 5- х классов	Декабрь	Педагог- психолог
Занятие с элементами тренинга «Мы выбираем будущую профессию»		9-11 классы	Январь	Педагог- психолог

Пронумеровано, пронумеровано и скреплено

8 стр.

И.о. директора школы:

/Санчат О.М./

