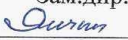
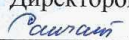


МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования и науки Республики Тыва
Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
О-Шынаанская средняя общеобразовательная школа
Муниципального района «Тес-Хемский кожуун Республики Тыва»

РАССМОТРЕНО:
На заседании
педагогического совета
Протокол №-1
от 29.08.2024г.

СОГЛАСОВАНО:
Зам.дир. по УВР
 Янчып А.О.
от 29.08.2024г

УТВЕРЖДЕНО:
Директором школы
 Санчат О.М.
Приказ №5
от 02.09.2024г



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебного предмета
«Английский язык»
для 8 класса
основного общего образования
на 2024-2025 учебный год

Составитель:
Чургуй-оол Анджела Ивановна,
учитель английского языка

О-Шынаа – 2024

Пояснительная записка

Пояснительная записка к рабочей учебной программе. Рабочая программа по английскому языку для 8 класса составлена в соответствии с требованиями федерального компонента государственного стандарта общего и среднего образования и примерной программы по английскому языку за курс основной школы и на основе программы, разработанной авторами К.Кауфман, М. Кауфман. Изучение английского языка в 8 классе на базовом уровне направлено на достижение следующих целей:

1. Развитие иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих – речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной.
2. Развитие и воспитание у школьников понимания важности изучения иностранного языка в современном мире и потребности пользоваться им как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации; воспитание качеств гражданина, патриота; развитие национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантного отношения к проявлениям иной культуры. Федеральный базисный учебный план отводит 103 часа для обязательного изучения из расчета 3 учебных часов в неделю. При проведении уроков используются: беседы, интегрированные уроки, работы в группах, организационно – деятельностные игры, ролевые игры, проекты и т.д. Итоговый контроль проводится в форме тестовых заданий.

Требования к уровню подготовки.

Диалогическая речь. Развитие у школьников диалогической речи на средней ступени предусматривает овладение ими умениями вести диалог этикетного характера, диалог-расспрос, диалог-побуждение к действию и диалог-обмен мнениями, а также их комбинации:

Речевые умения при ведении диалогов этикетного характера:

- начать, поддержать и закончить разговор;
 - поздравить, выразить пожелания и отреагировать на них;
 - выразить благодарность;
 - вежливо переспросить, выразить согласие/отказ. Объем этикетных диалогов – до 4 реплик со стороны каждого учащегося. Речевые умения при ведении диалога-расспроса: запрашивать и сообщать фактическую информацию (Кто? Что? Как? Где? Куда? Когда? С кем? Почему?), переходя с позиции спрашивающего на позицию отвечающего; целенаправленно расспрашивать, «брать интервью». Объем данных диалогов – до 6 реплик со стороны каждого учащегося. Речевые умения при ведении диалога-побуждения к действию:
 - обратиться с просьбой и выразить готовность/отказ ее выполнить; • дать совет и принять/не принять его;
 - пригласить к действию/взаимодействию и согласиться/не согласиться принять в нем участие;
 - сделать предложение и выразить согласие/несогласие, принять его, объяснить причину. Объем данных диалогов – до 4 реплик со стороны каждого учащегося. Речевые умения при ведении диалога–обмена мнениями:
 - выразить точку зрения и согласиться/не согласиться с ней;
 - высказать одобрение/неодобрение;
 - выразить сомнение;
 - выразить эмоциональную оценку обсуждаемых событий (радость/огорчение, желание/нежелание);
 - выразить эмоциональную поддержку партнера, в том числе с помощью комплиментов.
- Объем диалогов - не менее 5-7 реплик со стороны каждого учащегося.

При участии в этих видах диалога и их комбинациях школьники решают различные коммуникативные задачи, предполагающие развитие и совершенствование культуры речи и соответствующих речевых умений.

Монологическая речь. Развитие монологической речи на средней ступени предусматривает овладение учащимися следующими умениями:

- кратко высказываться о фактах и событиях, используя основные коммуникативные типы речи (описание, повествование, сообщение, характеристика), эмоциональные и оценочные суждения;
- передавать содержание, основную мысль прочитанного с опорой на текст;
- делать сообщение в связи с прочитанным текстом.
- выразить и аргументировать свое отношение к прочитанному/услышанному. Объем монологического высказывания – до 12 фраз

. Аудирование Владение умениями понимать на слух иноязычный текст предусматривает понимание несложных текстов с разной глубиной и точностью проникновения в их содержание (с пониманием основного содержания, с выборочным пониманием и полным пониманием текста) в зависимости от коммуникативной задачи и функционального типа текста. При этом предусматривается развитие следующих умений:

- прогнозировать содержание устного текста по началу сообщения и выделять основную мысль в воспринимаемом на слух тексте;
- выбирать главные факты, опуская второстепенные;
- выборочно понимать необходимую информацию в сообщениях прагматического характера с опорой на языковую догадку, контекст;
- игнорировать незнакомый языковой материал, несущественный для понимания.

Содержание текстов должно соответствовать возрастным особенностям и интересам учащихся 8-9 классов, иметь образовательную и воспитательную ценность. Время звучания текста – 1,5-2 минуты. Чтение

Школьники учатся читать и понимать аутентичные тексты с различной глубиной и точностью проникновения в их содержание (в зависимости от вида чтения): с пониманием основного содержания (ознакомительное чтение); с полным пониманием содержания (изучающее чтение); с выборочным пониманием нужной или интересующей информации (просмотровое/поисковое чтение). Содержание текстов должно соответствовать возрастным особенностям и интересам учащихся 8-9 классов, иметь образовательную и воспитательную ценность, воздействовать на эмоциональную сферу школьников, не зависимо от вида чтения возможно использование двуязычного словаря. Ознакомительное чтение - чтение с пониманием основного содержания текста осуществляется на аутентичных материалах, отражающих особенности быта, жизни, культуры стран изучаемого языка. Умения чтения, подлежащие формированию:

- определять тему, содержание текста по заголовку;
- выделять основную мысль;
- выбирать главные факты из текста, опуская второстепенные;
- устанавливать логическую последовательность основных фактов/ событий в тексте. Объем текста – до 500 слов. Изучающее чтение - чтение с полным пониманием текста осуществляется на облегченных аутентичных текстах разных жанров. Умения чтения, подлежащие формированию:
- полно и точно понимать содержание текста на основе его информационной переработки (языковой догадки, словообразовательного и грамматического анализа, выборочного перевода, использование страноведческого комментария);
- оценивать полученную информацию, выразить свое мнение;

- прокомментировать/объяснить те или иные факты, описанные в тексте.
- Объем текста - до 600 слов. Просмотровое чтение - чтение с выборочным пониманием нужной или интересующей информации предполагает умение просмотреть аутентичный текст, (статью или несколько статей из газеты, журнала, сайтов Интернет) и выбрать информацию, которая необходима или представляет интерес для учащихся.

Письменная речь. Владение письменной речью предусматривает развитие следующих умений:

- делать выписки из текста;
- писать короткие поздравления с днем рождения, другими праздниками, выражать пожелания; (объемом 30-40 слов, включая написание адреса);
- заполнять бланки (указывать имя, фамилию, пол, возраст, гражданство, адрес);
- писать личное письмо по образцу/ без опоры на образец (расспрашивать адресата о его жизни, делах, сообщать то же о себе, выражать благодарность, просьбу), используя материал одной или нескольких тем, усвоенных в устной речи и при чтении, употребляя необходимые формулы речевого этикета (объем личного письма 80- 90 слов, включая адрес).

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН 8 класс

№	Тема урока	Аудирование	Чтение	Говорение	Письмо	Лексика	Грамматика	Дата по плану	Дата по факту
Взаимоотношения в семье и с друзьями. (9 часов)									
1	Общение с друзьями.		Прогнозирование содержания текста; Поисковое и изучающее чтение – статья психологического характера: упр. 2, стр. 10		Entry Test	С. 9 – ознакомительно changed, feel about, find, greeting cards, family members	Обзорное повторение Present Simple Present Continuous	04.09	
2	Знакомство со сверстниками	Аудиосопровождение текста: упр. 2	Прогнозирование содержания текста; Поисковое и изучающее чтение – статья психологического характера: упр. , 4 стр. 10–11	Описание/анализ своего характера (микродиалоги на базе новой лексики): упр.8; высказывания на основе прочитанного упр. 10		1a WL 1 прилагательные для описания характера человека; язык мимики и жестов упр. 5-7, 9 advise, approach, bite, cjnfidient, cross, selfish, sincere, palm, reason, reliable		06.09	
3	Вежливое общение	Аудиосопровождение текста и заданий: упр. 3, 6, 8, 9; аудирование с выборочным	Изучающее чтение –диалог: обмен информацией личного характера: упр.	Диалог- обмен информацией личного характера: упр. 4 Диалог	Микромонологи этикетного характера: упр.10	1b WL1-2 общение; информация личного характера упр.2, 6		07.09	

		извлечением заданной информации: упр. 5	3;диалог этикетного характера: упр.7стр. 12–13	этикетного характера: упр.8		scratch, selfish, silent, a bit, end up			
4	Семейные праздники		Изучающее чтение – комикс с использованием активного грамматического материала: упр. 1;		с.14 упр. 2, 3b, 5,	1c trip, stuff, state, shoelace, naughty, messy, local	Present Simple vs. Present Continuous vs. Present Perfect Continuous, глаголы состояния (stative verbs): упр. 1-3	11.09	
5	Поздравления с праздниками		Изучающее чтение – поздравительные открытки: упр.3, 5 стр.18-19 Изучающее чтение – электронное письмо-благодарность: упр.4a стр.20	Диалог этикетного характера на основе прочитанного: упр.4b	Поздравительные открытки: упр.1-8	1e WL 3 поздравительные открыткиgreetings, cards, congratulate, thoughts, proud, luck 1f WL 3словообразование : прилагательные от существительных(-ful, -al, -ic, -ish, -less, -ly, -ous)и глаголов(-able, -ed, ing, -ible,-ive):упр.1phrasal verbs (get): упр. 2along, across,	Предлоги с прилагательными (dependent prepositions): упр.3 Времена глаголов (повторение): упр.4a	13.09	

						over,down, recover			
6	Возникновение конфликтов	Аудирование с выборочным извлечением заданной информации: упр. 6 стр. 16-17	текст-письмо личного характера: упр.8 стр. 14-15	Микродиалоги: упр. 6Монолог-описание: упр.1 Описание/сообщение о своей семье: упр. 5	Предложения по заданной теме с использованием слов и выражений – маркеров разных грамматических времен: упр.9, 7	1c a level, attic, definitely, diary, emphasis, fail, intention, interrupt, prediction 1d WL 2-3 внешность человека; родственные отношения; упр. 1-4, 7,идиомы:упр.9-10 Study Skills: понимание идиом Attic, Diary, Cute,Fail, intention, arrive, attend, degree, wish	Способы выражения будущего (will - going to - Present Continuous - Present Simple): упр.4-6Past Simple vs. Past Continuous: упр. 7-9 Степени сравнения прилагательных и наречий (повторение): упр.2-4;наречия степени: упр.8	14.09	
7	Разрешение конфликтов	Аудиосопровождение текстов: упр. 1, 5	Техника чтения стихотворения; ознакомительное чтение: упр.1 Ознакомительное и изучающее чтение – статья учебника о конфликтах: упр. 3	Обсуждение поведения в ситуации конфликта (диалог) упр. 2 «Я» - высказывания на основе прочитанного: упр.4Советы другу – монологические	Составление стихотворения на основе пар антонимов (по образцу): упр.6	Across the Curriculum 1 WL 3-конфликты accuse, anger, annoyed, apologize, blame, disappointed, flexible	Bright, things, easily, let down, believe, stranger, a bit everything,	18.09	

			Study Skills: Дополнение текста (заполнение пропусков) стр. 22-23	высказывания на основе прочитанного: упр.5 Выражение личного аргументированного отношения к прочитанному: упр.7					
8	Обобщение по теме «Взаимоотношения в семье и с друзьями».	Самоконтроль, самокоррекция, рефлексия по материалу и освоению речевых умений - подготовка к тесту (с. 24)						20.09	
9	Контрольная работа № 1 Взаимоотношения в семье и с друзьями						21.09		
Внешность и характер человека (литературного персонажа) (9уроков)									
10	Черты характера					https://m.edsoo.ru/8353ece8		25.09	
11	Описание внешности	Аудиосопровождение текста: упр. 7	Прогнозирование содержания текста по заголовку и подзаголовкам: упр. 1; ознакомительное и изучающее чтение – статья психологического	Высказывания на основе прочитанного (по вопросам): упр.6	Совет другу (на основе прочитанного): упр.7	4a WL 12 внешность; самооценка упр. 3, 4,5 well-built, false influencer, concentrate, match		27.09	

			характера: упр.2, 3Study Skills:Выбор заголовков для частей текста (выделение главной мысли)стр. 58–59						
12	Описание членов семьи и друзей	Изучающее чтение – правила написания личного письма: упр.2; ознакомительно е чтение: упр.3 стр.34-35	Монолог- описание картинки: упр. 1Обсуждение порядка написания письма: упр.6Study Skills:Работа с исходным письмом при написании ответа	Письмо личного характера: упр. 7	2e WL 6 (электронное) письмо личного характера Упр.2, 3, 5, 6 Open, Air, Stalls, Bargain, Silk, loud	Порядок имен прилагательных: упр.4		28.09	
13	Сравнение	Прогнозировани е содержания текста, поисковое чтение – рассказ: упр.1, 3 изучающее чтение: упр.2 стр.50-51	Обсуждение порядка написания рассказа: упр.2	Рассказ: упр. 7 Редактирование рассказа: упр.8	3e WL 10- 11рассказы:у пр.2, 3, 5, бприлагатель ные и наречия в описаниях: упр.5, bunusual, covered, hidden,	Выражение последовательност и событий в сложноподчиненн ых предложениях (when, while, as soon as, before): упр.4		02.10	

					among, join				
14	Описание персонажа		Ознакомительное, поисковое и изучающее чтение – письмо-благодарность принимающей семье: упр.2, 3, 5 стр.98-99	Высказывания на основе прочитанного (о преимуществах принимающей семьи): упр.1а Обсуждение порядка написания полуофициального письма благодарственного характера: упр.4, 7	Письменный ответ на вопрос: упр.1бОсвоение полуофициального стиля: упр.6Письмо-благодарность принимающей семье: упр.8Study Skills:Проверка письменного текста:Упр.9	6e WL 20 Принимающие семьи (обменные поездки): упр.1а Become Host Would Again Open-minded		04.10	
15	Внешность и внутренний мир (литературного персонажа)		Ознакомительное и изучающее чтение – статья о написании сочинения-рассуждения (for-and-against essay): упр.1Прогнозирование содержания текста, поисковое и изучающее чтение – сочинение-рассуждение о роли Интернета: упр. 2, 3Study	Обсуждение структуры и порядка написания сочинения-рассуждения: упр.7	Написание абзаца сочинения: упр.6Сочинение-рассуждение «Дистанционное обучение: за и против» (по плану) упр. 8	7e WL 22 современные технологии however first of all secondly for example all in all	Linkers (средства логической связи в тексте): упр.4	05.10	

	2 «Внешность и характер человека (литературного персонажа)								
Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (6 часов)									
19	Мода	Аудиосопровождение текста и заданий: упр.3, 5; аудирование с выборочным извлечением заданной информации: упр. 8	Ознакомительное и поисковое чтение – диалог о выборе наряда на вечеринку: упр. 5, бстр. 60–61	Описание картинок (одежда): №. 1 Обсуждение темы с переносом на личный опыт: упр.2Микродиалоги – выражение (не)одобрения: упр.4Высказывание на основе прочитанного, упр. 5Диалог о выборе наряда на вечеринку: упр. 9	Письменный ответ на вопрос: Влияет ли модная одежда на внешний вид человека? упр.11	4b WL 12-13 одежда; мода; рисунок (ткани)/узор, стиль, материал: упр.1, 2 Дифференциация лексических значений слов: fit-match-suit-go with; wear-try on: упр.3	Too-enough: упр.7	16.10	
20	Жизнь онлайн		Поисковое чтение – текст о мюзикле Cats: упр. 2 с.62-63		Викторина о знаменитых людях: упр.9	4c WL 13 спектакли, представления Ascend, borrow, costume, design, director, editor, headpiece 4c WL 13 Heaven, junkyard, make-up, play, possum, predicate,	Passive Voice: упр. 1-4	18.10	

						saw, stage, whiskers			
21	Необычные увлечения.	Аудиосопровождение текста: упр.2	Прогнозирование содержания текста, поисковое и изучающее чтение – статья о внешнем виде звезд и отношении к нему: упр. 2стр. 64-65 Ознакомительное и поисковое чтение – письма подростков о проблемах, письмо-совет: упр.1, 2, 3стр.66-67	Микродиалоги с переносом на личный опыт: упр.4 Обсуждение на основе прочитанного: упр. 8 Обсуждение порядка написания письма-совета: упр.5	Письмо-совет упр. 3, 6, 7	4d WL 13 тело человека; идиомы с лексикой по теме «Тело»: упр. 7 add on notice pay unreal passtouch body4e WL 13-14проблемы подросткового возраста; формы совета, структура письма-совета: упр.3, 4Advice, result, vanity, brainstorming, bright, common, expand, extract	Causative Form: упр.3, 4, 5, 6	19.10	
22	Занятия в свободное время.	Аудиосопровождение текста: упр.2	Изучающее чтение –диалог о покупках: упр.2 ; текст об открытии нового магазина: упр.5 стр.68			4f WL 14 phrasal verbs (put): упр.1 словообразование:прилагательные с отрицательным значением (il-, im-, in-, ir-): упр.3Дифференциация лексических значений слов: match-suit-fit, borrow-lend-rent, priceless-invaluable-	Предлоги (dependent prepositions): упр.2 Страдательный залог (закрепление): упр.5	23.10	

						worthless, custom-habit-trend, realistic-original-genuine: упр. 4			
23	Компьютер		Изучающее чтение – викторина о великих людях прошлого: упр.4а; текст с использованием разных временных форм: упр.5 стр.52		Вопросы к викторине о великих людях прошлого: упр.4b	3f WL 11 phrasal verbs (bring): упр.1 словообразование: глаголы от существительных (-ise/-ize): упр.2 Дифференциация лексических значений слов: discover-invent-find out, job-work-career, employer-employee-colleague, wages-salary-money: упр.3	Предлоги (dependent prepositions): упр.4а Времена глаголов (повторение): упр.5	25.10	
24	Обобщение по теме «Досуг и увлечения (хобби) современного подростка» (чтение, кино, театр, музей, спорт, музыка)							26.10	
Здоровый образ жизни. (10 часов)									
25	Сбалансированное питание	Аудиосопровождение текста:	Прогнозирование содержания	Высказывания на основе	Электронное письмо	2a WL 4 продукты питания;		06.11	

		упр. 2	текста по невербальным опорам: упр. 2; поисковое и изучающее чтение – статья о национальном блюде: упр.3стр. 26–27	прочитанного: упр.4Описание блюда своей национальной кухни (по вопросам и опорной лексике): упр.8	зарубежному другу с описанием блюда своей национальной кухни: упр.9	способы приготовления пищи (глаголы) упр. 1, 5, 6, 7 biscuits, soup, hot meal, take, great, pride, fussy			
26	Питание школьников	Аудиосопровождение текста и заданий: упр. 5, 7, 8; аудирование с выборочным извлечением заданной информации: упр. 6	Изучающее чтение –диалог-расспрос: упр. 5 стр. 28–29	Монолог-описание картинки: упр. 2Диалог – обмен мнениями: упр.9 Study Skills:Описание картинок		2b WL 4-5 покупки; виды магазинов; как пройти, упр.1, 3, 4basically, take, great, pride, appealing		08.11	
27	Рецепт здорового питания		Поисковое чтение – текст о «Дне без покупок» с использованием активного грамматического материала: упр. 1;стр. 30-31	Тематические микродиалоги по заданной ситуации и образцу: упр. 3, 4, 9	Предложения по заданной теме с использованием слов и выражений – маркеров разных грамматических времен: .9	2c WL 5 способы выражения количества: упр.8nothing, tired, exhausted, angry, scared		09.11	
28	Спорт	Заявление о вступлении в	стр.130-131	Ролевая игра диалог-разговор		8e WL 24-25 запрос, заявления	Запрос информации в	13.11	

		клуб. Прогнозировани е содержания аудиотекста, аудирование с выборочным извлечением заданной информации: упр. 2	Ознакомительное , поисковое и изучающее чтение – текст- инструкция по написанию электронных писем, первичный текст- опора для написания электронного письма (реклама клуба), письмо- запрос: упр.3, 4	по телефону на основе прочитанного: упр.5b		(о приеме в клуб) упр.1 letter, base, input, club, find out	письмах официального и неофициальног о стиля: упр.5a		
29	Популярные виды спорта		Виды спорта в России стр. 10 Изучающее чтение – статья о Празднике Севера	Обсуждение текста с переносом на личный опыт (спорт)	Текст для журнала: о спортивном празднике своего края/региона	Spotlight on Russia 8		15.11	
30	Фитнес		Работа над ошибками стр.132 Изучающее чтение – текст о любимом виде спорта: упр.2	Высказывание по проблеме с переносом на личный опыт упр.6		8f WL 25 phrasal verbs (take): упр.1; словообразов ание: прилагательные, образованные путем словосложения: упр.4 Различение значений слов:	Предлоги (dependent prepositions): упр.3 Conditionals (закрепление): упр.5	16.11	

	сбалансированное питание. Посещение врача».								
34	Контрольная работа № 3 по темам: «Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (чтение, кино, театр, музей, спорт, музыка) и «Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, фитнес, сбалансированное питание. Посещение врача».							27.11	
Покупки: одежда, обувь, и продукты питания (8 часов)									
35	Виды магазинов		Ознакомительное чтение текста-таблицы о самых популярных покупках у американских подростков: упр.8	Тематические микродиалоги по заданной ситуации и образцу: упр. 9		2c Affect, celebrate, charity shop, event, jewellery, pocket money, properly, receive	Has gone to/ has been to/ has been in: упр.5, 6 Артикли the/a(an): упр. 7	29.11	

			стр. 30-31						
36	В магазине	Аудирование с пониманием основного содержания, с извлечением заданной информации: упр. 7 стр. 32-33		Тематические микродиалоги этикетного характера (заказ в кафе/ресторане): упр.4 Монолог-повествование о семейном обеде в ресторане/гостях: упр. 8	Электронное письмо зарубежному другу о семейном обеде: упр.9	2d WL 5-6 обозначение количества продуктов питания; глаголы по теме «На кухне»; идиомы с лексикой по теме «Еда»: упр. 1-4, 6, melt, grate, pinch, chop, slice, bring	Существительные, имеющие только форму единственного или множественного числа: упр.5	30.11	
37	Покупки на рынке		Изучающее чтение – правила написания личного письма: упр.2; ознакомительное чтение: упр.3 стр.34-35	Монолог-описание картинки: упр. 1 Обсуждение порядка написания письма: упр.6 Study Skills: Работа с исходным письмом при написании ответа	Письмо личного характера: упр. 7	2e WL 6 (электронное) письмо личного характера Упр.2, 3, 5, 6 Open, Air, Stalls, Bargain, Silk, loud	Порядок имен прилагательных: упр.4	04.12	
38	Описание покупок.		Изучающее чтение –диалог (в магазине): упр.3а;	Монолог-повествование (описание		2f WL 7 Phrasal verbs (go): упр.	Предлоги (dependent prepositions):	06.12	

			текст с использованием разных временных форм: упр.4а стр.36	ситуации): упр.1b Диалоги на основе прочитанного: упр.3b, 4b		1а;словообразование: прил. отрицательного значения(dis-, mis-): упр.2place, understand, honest, advantage, experience, go bad	упр.3а Времена глаголов (повторение): упр.4а		
39	Покупка подарков	Аудиосопровождение текста: упр. 2 Благотворительность	Прогнозирование содержания текста по заголовку и иллюстрациям; поисковое и изучающее чтение: упр. 1-2 стр.37	Высказывания на основе прочитанного с переносом на личный опыт (о благотворительности): упр. 3	Заметка в международный журнал для школьников (о благотворительных организациях в России): упр. 4	Culture Corner 2 WL 7 стр.37 age, cancer, care, charity, begin		07.12	
40	Одежда и обувь	Аудиосопровождение текста: упр.3 стр. 38-39		Управляемый диалог- побуждение к действию: упр.7 Выражение личного аргументированного отношения к прочитанному: упр.8		Going Green 2 WL 7-8 экология упр.4словообразование: глаголы с ге- упр.6 know, want, learn, title, decompose, damage, landfill	Поисковое и изучающее чтение – статья экологического содержания: упр. 3, 4 Study Skills: приемы работы для более глубокого понимания	11.12	

							текста (по технологии критического мышления): упр.2, 3, 5		
41	Обобщение по теме: «Покупка: одежда, обувь, и продукты питания. Карманные деньги»	Аудиосопровождение текста: упр. 2 Благотворительность	Прогнозирование содержания текста по заголовку и иллюстрациям; поисковое и изучающее чтение: упр. 1-2 стр.37	Высказывания на основе прочитанного с переносом на личный опыт (о благотворительности): упр. 3	Заметка в международный журнал для школьников (о благотворительных организациях в России): упр. 4	Culture Corner 2 WL 7 стр.37 age, cancer, care, charity, begin		13.12	
42	Контрольная работа № 4 «Покупка: одежда, обувь, и продукты питания. Карманные деньги»							14.12	
Школа, школьная жизнь. (10 часов)									
43	Чтение. Любимые предметы	Аудиосопровождение текста: упр. 2	Прогнозирование содержания текста; поисковое и изучающее чтение – статья об использовании современных	Диалог-обмен мнениями (обсуждение прочитанного): упр.5 Сообщение на	Обобщение результатов опроса по теме «Какие средства и современные технологи	7a WL 21 новые технологии, современные средства коммуникации упр. 4, 6 check		18.12	

			технологий: упр.1, 2, 3 Чтение электронного адреса: упр.7 Поисковое чтение текста- диаграммы: упр.8 стр. 106-107	основе прочитанного с переносом на личный опыт: упр.8 Рассказ (повествование) на основе прочитанного: упр.9	используют мои одноклассник и при подготовке домашних заданий»: упр.10	download,connectoi n ,stall file			
44	Аудирование. Взаимоотношен ия в школе.	Аудиосопровожд ение текста: упр.5; аудирование с пониманием основного содержания: упр. 8	Прогнозирование содержания текста; поисковое и изучающее чтение – диалог об экзаменах: упр. 5-6 стр. 108-109	Описание картинки: упр.1 Ролевая игра - диалог об экзаменах (на основе прочитанного): упр. 7		7b WL 21 Образование, школа, экзамены:упр.1- 4;речевое взаимодействие (совет): упр.7test, exam, choose, picture, contradict, degree, come up, revise		20.12	
45	Говорение. Международны й обмен для школьников		Прогнозирование содержания текста; поисковое чтение – статья о театральной школе в Англии: упр.1стр110-111	Высказывания на основе прочитанного с переносом на личный опыт (о своей школе): упр. 2, 5		7c WL 21 Cheat, deduction, forbidden, headmaster, obliged, opportunity, oversleep		21.12	
46	Письмо.			Описание		7c WL 21			

	Школьные будни			картинок (предположения): упр.11		школаordinary, old, 27.12dream, lesson, classes, stage, be accepted, wide range			
47	Использование интернета.	Аудиосопровождение текста: упр.3	стр. 118-119. Прогнозирование содержания текста, ознакомительное, поисковое и изучающее чтение – статья о пользовании компьютерной сетью: упр. 2,3b,4, 5	Описание картинок по теме: упр.1Сообщение на основе прочитанного: упр.6Выражение личного аргументированного отношения к прочитанному: упр.7		Across the Curriculum 7 WL 22-23 компьютерная сетьупр.3a.software hardware, data, passwords viruses Addicted, bizarre, competitor, entrant, equipment			
48	Онлайн - обучение	Аудиосопровождение текста: упр.2; аудирование с пониманием основного содержания: упр. 5	Прогнозирование содержания текста, поисковое чтение – статья о коале: упр.1, 2Ознакомительное и изучающее чтение – текст о производстве бумаги: упр.8 стр.112-113	Обсуждение темы по вопросам: упр.3 Повествование по серии картинок на основе прочитанного: упр.9		7d WL 21-22 профессии в СМИ; идиомы по теме «Новости»: упр. 4, 6, 7reporter, presenter, producer, editor, newsreader			
49	Экзамены		Изучающее чтение –письмо другу о	Высказывание по школьной тематике «Что		7f WL 22 phrasal verbs (give): упр.1;словообразов			

			<p>предстоящих экзаменах: упр.5</p> <p>стр.116</p>	<p>бы ты сделал, если...?» – с использованием модальных глаголов: упр.6</p>		<p>ание: существительные, образованные словосложения: упр.4.3Различение значений слов:advertisement-announcement, explanation – instruction, educate-teach, temper-mood:</p>			
50	Проект		<p>Ознакомительное и изучающее чтение – статья о написании сочинения-рассуждения (for-and-against essay): упр.1</p> <p>Прогнозирование содержания текста, поисковое и изучающее чтение – сочинение-рассуждение о роли Интернета: упр. 2, 3</p> <p>Study Skills:</p> <p>Тематические (ключевые)</p>	<p>Обсуждение структуры и порядка написания сочинения-рассуждения: упр.7</p>	<p>Написание абзаца сочинения: упр.6</p> <p>Сочинение-рассуждение «Дистанционное обучение: за и против» (по плану) упр. 8</p>	<p>7e WL 22 современные технологии, howeverfirst of all, secondly, for, example, all in all</p>			

	школьной библиотеки (ресурсного центра) Переписка с зарубежными сверстниками»								
Виды отдыха в различное время года. Путешествия по России и зарубежным странам. (6 часов)									
53	Виды путешествий	Аудиосопровождение текста и заданий: упр. 1, 2	Прогнозирование содержания текста невербальным опорам и заголовку: упр. 1, 2 Поисковое и изучающее чтение – статья о путешествиях: упр.2, 3 стр. 90-91	Диалоги на основе прочитанного: упр.5	Письменный ответ на вопрос «Расширяют ли путешествия кругозор? Почему?»: упр.6	6a WL 16 Afterwards, escape, backpacking, hostel, breathtaking, elk, cuisine, excursion, explore, landmark 6a WL ботпуск, каникулы; путешествия, виды отдыха, занятия упр. 3b, 4 variedsledding languagecamel native ride		10.01	
54	Занятия на отдыхе		Изучающее чтение: упр. 5b, 7a, 8 стр. 94-95	Сообщение о советах путешественникам: упр.5		6c WL 19 путешествия direct, reported, call, tips, bother, destination, exact		11.01	
55	Трудности в путешествии.	Аудиосопровождение текста и заданий: упр.3, 5; аудирование с	Поисковое чтение, чтение вслух – диалог о неудачном	Диалог о неудачном путешествии:		6b WL 18-19 проблемы на отдыхе:		15.01	

	зарубежным странам.								
«Природа: флора и фауна. Проблемы экологии. Климат, погода. Стихийные бедствия» (13 часов)									
58	Проблемы экологии (перерабатываемые материалы)		Поисковое чтение – статья о поведении животных во время стихийных бедствий: упр.1стр. 78-79		Предложения о своем детстве (used to): упр.8	5c WL 16 приключения life experiences act look for, mean to happen, fell hear	Infinitive/-ing forms: упр. 1-5	22.01	
59	Проблемы экологии (экологические материалы)	Аудиосопровождение текста: упр.1 аудирование с выборочным извлечением заданной информации: упр. 5	Прогнозирование содержания текста. Поисковое и изучающее чтение – эссе о решении проблем дорожного движения в родном городе:упр.1, 2, 3стр.82-83	Обсуждение структуры и порядка написания эссе упр.2, 3	Письменное высказывание с элементами рассуждения (эссе) (по плану) упр. 6 Редактирование сочинения: упр.7	5e WL 17 мнения, суждения, гипотезы, suggestion, build, fewer, to sum up promote	Сложные союзы both ... and, either ... or, neither ... nor: упр.4	24.01	
60	Природа. Стихийные бедствия. (Виды природных катастроф.)	Аудиосопровождение текста: упр. 2	Прогнозирование содержания текста по невербальным основам: упр. 1; ознакомительное и изучающее чтение – статья о цунами: упр.2, 3	Ролевая игра: интервью жертв цунами (на основе прочитанного): упр. 5, 9 Сообщение на основе прочитанного с		5a WL 15 природные катаклизмы/ стихийные бедствия упр. 4b, 6, 7 fear, snow, crack,	Passive Voice: Упр.4a	25.01	

			стр. 74–75	переносом на личный опыт: упр.8		collapse, lose, cover			
61	Природа. Стихийные бедствия. (Последствия природных катастроф.)	Аудиосопровождение текста: упр.2; аудирование с выборочным извлечением заданной информации: упр. 5	Прогнозирование содержания текста, ознакомительное и поисковое и изучающее чтение – статьи о торнадо и граде: упр. 1, 2, 3 Проведение эксперимента по инструкции: упр.6 с. 86-87	Сообщение на основе прочитанного: упр.4 Выражение личного аргументированного отношения к прочитанному: упр.7		Across the Curriculum 5		29.01	
62	Природа. Стихийные бедствия. (Причины возникновения.)			Рассказ по опорным словам: упр.6 стр. 78-79		5c WL 16 Although, capable, donation, enable, feed, intend, kit, ladder	Used to – be used to – get used to: упр.7	31.01	
63	Природа. Глобальные вызовы.	Аудиосопровождение текста и заданий: упр.5, 6; аудирование с выборочным извлечением заданной информации:	Ознакомительное чтение – статья о глобальных проблемах человечества: упр. 2; поисковое чтение – диалог – обсуждение документального фильма о	Диалог о детском труде как глобальной проблеме (обсуждение документального о фильме):		5b WL 15-16 глобальные проблемы: упр.1; речевое взаимодействие: упр.4, endangered			

		упр. 3	проблемах в странах третьего мира: упр.5стр. 76–77	упр. 8		pollution, species, war, poverty,famine, labour			
64	Погода. (Климат, погода)	Аудиосопровождение текста и заданий: упр.3, 4	Прогнозирование содержания текста, поисковое чтение – статья об истории прогнозирования погоды: упр. 2, 3 Изучающее чтение стихот о погоде: упр.4стр. 80-81	Микродиалоги о погоде: упр.9 Высказывания с переносом на личный опыт - прогноз погоды на завтра: упр.10	Вступление к «страшному» рассказу: упр.8	5d WL 16-17 погода; идиомы с лексикой по теме «Погода»: упр. 1,5, 6, 7, scorching,heavy, huge, light, rain		01.02	
65	Природа (флора и фауна)		Изучающее чтение – статья о ландыше с. 7	Обсуждение текста с переносом на личный опыт	Составление списка увиденных растений во время прогулки в парк/лес	Spotlight on Russia 5		05.02	
66	Природа (природные памятники в опасности)	Памятники мировой культуры	Прогнозирование содержания текста, поисковое и изучающее чтение – статья о памятниках мировой культуры, находящихся в опасности: упр. 1.	Сообщение об одном из памятников мировой культуры, находящихся в опасности: упр.6 Выражение личного		Going Green 4 WL 20-21 экология в сохранении памятников старины Study Skills: Работа с		07.02	

	теме: «Природа: флора и фауна. Проблемы экологии. Климат, погода. Стихийные бедствия»								
70	Контрольная работа № 7 «Природа: флора и фауна. Проблемы экологии. Климат, погода. Стихийные бедствия»							15.02	
Условия проживания в городской/ сельской местности (6 часов)									
71	Транспорт	Аудирование с пониманием основного содержания аудиотекста, упр. 4, 9	Прогнозирование содержания текста, поисковое и изучающее чтение – статья об истории создания парохода: упр. 1 стр. 96-97	Сообщение с переносом на личный опыт: упр. 5 Обсуждение на основе прочитанного: упр. 8		6d WL 19-20 виды транспорта; идиомы с лексикой по теме «Транспорт»: упр. 2, 3, 11 Различение значений слов: catch-book-miss-board-get off-give-take: упр. 7	Предлоги at-on в выражениях по теме «Транспорт»: упр. 8	19.02	
72	История транспорта	Аудиосопровождение текста: упр. 2	Прогнозирование содержания текста; ознакомительное, поисковое и	Высказывания на основе прочитанного: упр. 4	Заметка в школьный журнал об одной из крупных рек	Culture Corner 6 WL 20 река и её берега словообразование		21.02	

			изучающее чтение: упр. 1, 2, 3стр.101		России (по плану): упр. 5	(практика): упр. 2а. Liquid, supplies, provided, banks, exported			
73	Современный транспорт		Изучающее чтение – текст о поездке: упр.1 стр.100	Сообщение с переносом на личный опыт: упр.6		6f WL 20 phrasal verbs (set): упр.1 словообразование: существительные (-ness, -ment): упр.4 Дифференциация лексических значений слов: arrive-get-reach, bring-fetch-deliver, voyage-journey-trip, excursion-expedition, tour, place-room-gap, foreign-strange-curious: упр.2	Предлоги (dependent prepositions): упр.3 Косвенная речь (закрепление): упр.5	22.02	
74	Утилизация мусора	Аудиосопровождение текста: упр.2	A.W.A.R.E.(Отдых на природе)стр. 134135Прогнозирование содержания текста, поисковое и изучающее чтение – статья об экологическом проекте A.W.A.R.E.: упр.	Диалог на основе прочитанного: упр.4 Обсуждение проблем текста с переносом на личный опыт: упр.5 Выражение личного отношения	Буклет о содержании экологического мероприятия: упр.6	Going Green 8 WL 25-26 экология океана, interact, conserve, aim, harm, generation, shorelines		26.02	

			1, 2, 3	к прочитанному: упр.7					
75	Обобщение по теме: Условия проживания в городской/сельской местности. Транспорт»	Письмо в полуофициальном стиле	Ознакомительное, поисковое и изучающее чтение – письмо-благодарность принимающей семье: упр.2. 3, 5 стр.98-99	Высказывания на основе прочитанного (о преимуществах принимающей семьи): упр.1aОбсуждение порядка написания полуофициального письма благодарственного характера: упр.4, 7	Письменный ответ на вопрос: упр.1bОсвоение полуофициального стиля: упр.6Письмо-благодарность принимающей семье: упр.8Study Skills:Проверка письменного текста:Упр.9	6e WL 20 Принимающие семьи (обменные поездки): упр.1a Become Host Would Again Open-minded		28.03	
76	Контрольная работа № 8 «Условия проживания в городской/сельской местности. Транспорт».							29.03	
Средства массовой информации. (7 уроков)									
77	Влияние СМИ	Аудиосопровождение текста и заданий: упр. 2, 3, 5; аудирование с	Прогнозирование содержания текста, изучающее чтение –диалог-	Монолог-сообщение о профессии родителей:упр.2		3b WL 9 профессии, работа: упр.1, 2a		04.03	

	(телевидение, радио, пресса, Интернет)»								
83	Контрольная работа № 9 Средства массовой информации (телевидение, радио, пресса, Интернет)»							18.03	
Родная страна и страна (страны) изучаемого языка. (11 часов)									
84	Культурные особенности.	Аудиосопровождение текста: упр. 2	Прогнозирование содержания текста с опорой на иллюстрации и подзаголовки; поисковое и изучающее чтение : упр. 2-3 стр.21	Высказывания на основе прочитанного с переносом на личный опыт (о родной стране) (по вопросам): упр. 3	Заметка в международный журнал для школьников о правилах этикета в России (по плану): упр. 6	Culture Corner 1 WL 3 общение, социальный этикет упр.1, 4 social, affectionate, etiquette, respect, host		01.04	
85	Деньги.	Аудиосопровождение текста: упр. 2a	Culture Corner 3 Прогнозирование содержания текста по иллюстрациям; поисковое и изучающее чтение: упр. 1, 2a, 3	Высказывания на основе прочитанного: упр. 2b	Текст-описание российских банкнот: упр. 5	Culture Corner 3 WL 11 история денег Различение значений слов: name-call-make: упр.4 director making better,		03.04	

			стр.53			location, invented,gradual development			
86	Традиционная одежда.	Аудиосопровождение текста: упр. 2	Прогнозирование содержания текста по иллюстрациям; поисковое и изучающее чтение: упр. 2, 3 стр.69	Описание национального костюма на основе прочитанного: упр. 4	Текст-описание национального костюма одного из народов России (по плану): упр. 5	Culture Corner 4 WL 14 национальный костюм: упр.1 Дифференциация лексических значений слов: name-call-make: упр.4 isles, costume, decorated, cloak, apron, check, distinctive, folk		04.04	
1.	Достопримечательности.	Аудиосопровождение текста: упр. 2 Путешествие по реке Темза	Прогнозирование содержания текста; ознакомительное, поисковое и изучающее чтение: упр. 1, 2, 3 стр.101	Высказывания на основе прочитанного: упр. 4	Заметка в школьный журнал об одной из крупных рек России (по плану): упр. 5	Culture Corner 6 WL 20 река и её берега словообразование (практика): упр. 2a liquid supplies provided, banks exported		08.04	
87	Родная страна (культурные особенности)					https://m.edsoo.ru/8353ece8		10.04	
88	Родная страна (национальная кухня)		Изучающее чтение – статья-интервью о	Обсуждение текста с переносом на личный опыт;	Меню из блюд русской кухни	Spotlight on Russia Food Find out, in general, include, dairy		11.04	

			русской кухне с.4	монолог-описание и рецепт любимого блюда		products, a soup course			
89	Родная страна (национальная одежда)		Изучающее чтение – статья о школьном кружке национального костюма. Стр. 6	Обсуждение текста с переносом на личный опыт	**описание национального костюма своего родного края	Spotlight on Russia 4 Learn, believe, attention, recent years, meanings, complete		15.04	
90	Страна изучаемого языка (культурное наследие)	Колледж Св.Троицы в Дублине Аудиосопровождение текста: упр. 2	стр.117 Поисковое и изучающее чтение – статья о колледже Св. Троицы в Дублине: упр. 1, 2, 3, 4	Высказывания на основе прочитанного: упр. 5	Заметка в международный журнал для школьников об одном из лучших университетов в России (по плану): упр. 6	Culture Corner 7 WL 22 история образования reply graduated founded, survive, wealthy attract		17.04	
91	Чтение. Родная страна (культурное наследие)		Изучающее чтение – статья о музее русского деревянного зодчества на о.Кижы. стр.8	Обсуждение текста с переносом на личный опыт Сообщение об одном из образцов русской культуры, принадлежащих		Spotlight on Russia Containing, settlement, century, impressive, masterpieces		18.04	

				к мировому художественному наследию					
92	Аудирование. Родная страна (образование)		Изучающее чтение – статья о российской системе школьного образования стр 9	Обсуждение текста с переносом на личный опыт	Текст для журнала: об изменениях в российской системе образования			22.04	
93	Говорение. Обобщение по теме «Родная страна и страна изучаемого языка. Их географическое положение, столицы, населения, официальные языки, достопримечательности, культурные особенности, национальные праздники, традиции, обычаи»).							24.04	
Выдающиеся люди родной страны и страны изучаемого языка (7 уроков)									
94	Письмо. Знамен	Аудиосопровож	Прогнозирование	Сообщение на		Across the		25.04	

	итые путешественники	тение текста: упр.2	содержания текста, ознакомительное, поисковое и изучающее Чтение – статья о Фрэнсисе Дрейке: упр. 1, 2, 3, 4, 5 стр. 54-55	основе прочитанного (с опорой на географическую карту): упр.6 Выражение личного аргументированного отношения к прочитанному: упр.7		curriculum 3 WL 11-12 история мореплавания on board strong, route violent, fortune eventually, Advertising, appearance, bushy, classmate, compare, confidence			
95	Выдающиеся люди родной страны (ученные)		Изучающее чтение – статья о великих русских исследователях космоса Sp on R стр. 5	Обсуждение текста с переносом на личный опыт; монолог-биография (на основе прочитанного с включением дополнительной информации)		Spotlight on Russia 3 Great minds, pioneers, satellites, around, space, moon, success, allow		29.04	
96	Выдающиеся английские ученые	Аудиосопровождение текста: упр. 1	Прогнозирование содержания текста по заголовкам и вступлению: упр. 1; поисковое и изучающее чтение – статья об истории изобретения воздушного шара:	Высказывания на основе прочитанного: упр.6	Письмо-приглашение личного характера (на основе прочитанного): упр.7	3a WL 8 отрасли науки упр. 5 Дифференциация лексических значений слов: raise – lift – put up:		06.05	

			упр.2, 3 Study Skills:Чтение с выполнением задания на множественный выборСтр. 42–43			упр.4 cloth, conclusion, contain, crowd, curious, education			
97	Выдающиеся российские писатели и поэты.		стр. 46-47 Поисковое чтение – текст об открытии пенициллина: упр. 1;	Коллективное составление рассказа по картинкам и опорным словам: упр. 10		3c WL 9 изобретения, научные открытия mistakes, discovered, damp, leave, announce	Past Perfect - Past Perfect continuous упр. 1-5	08.05	
98	Контрольная работа № 10 Выдающиеся люди родной страны и страны изучаемого языка.							13.05	
99	Выдающиеся люди России и мира. (нобелевские лауреаты)	Аудирование с пониманием основного содержания: упр. 6a	Прогнозирование содержания текста, поисковое чтение – статья о М. Кюри:упр.1, 2 Study Skills: Чтение с заданием на заполнение пропусков в тексте стр. 48-49	Монологически высказывания на основе прочитанного (биография): упр.3 Монолог-повествование о важных переменах в своей жизни: упр. 6b	Биография знаменитого соотечественника (по плану): упр.8	3d WL 10 этапы жизни; события в жизни, идиомы по теме «Биография»: упр. 1, 4, 5, 7 scientist, science, adult, toddler, infant		15.05	
100	Ученые родной		Изучающее		Электронное	3c	Past Simple –	16.05	

	страны		чтение - текст- письмо личного характера: упр.9		письмо зарубежному другу об удивительно м событии: упр.9	article, discovery, dig, foreign, grab, mould, refuse	Past Continuous: упр. 6-9		
--	--------	--	---	--	---	---	---------------------------------	--	--