

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования и науки Республики Тыва
Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
О-Шынаанская средняя общеобразовательная школа
Муниципального района «Тес-Хемский кожуун Республики Тыва»

РАССМОТРЕНО:
На заседании педагогического
совета Протокол №-1
от 29.08.2024г.

СОГЛАСОВАНО:
Зам. дир. по УВР
Янчип Янчип А.О.
от 28.08.2024г



УТВЕРЖДЕНО:
И.о. директора школы
Санчат О.М.
Приказ №5
от 02.09.2024г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ГЕОГРАФИЯ РТ
для 8 класса
на 2024-2025 учебный год

Составитель:
Янчип Алдын-Чаш Оолаковна

Пояснительная записка

Данная программа составлена на основе примерной программы для среднего (полного) общего образования по географии. Базовый уровень.

Исходными документами для составления рабочей программы учебного курса являются:

- § Закон РФ «Об образовании» № 3266-1 ФЗ от 10.07.1992 г. с последующими изменениями.
- § Федеральный компонент государственного стандарта основного общего образования на базовом уровне (приказ МОРФ от 05.03.2004 г. № 1089).
- Примерная программа основного общего образования по географии (базовый уровень) «География Земли» (VI-VII классы), рекомендованная письмом МОиН РФ от 07.07.2005г. приказ №03-1263.
- Базисный учебный план общеобразовательных учреждений Российской Федерации, утвержденный приказом Минобразования РФ № 1312 от 09. 03. 2004.
- Федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих программы общего образования.

География Республики Тыва продолжает географическое образование учащихся в основной школе. Данный курс опирается на географические знания, полученные учащимися в 8 классе, и продолжает рассматривать особенности природы своей республики и взаимное влияние человека и природы на новом – региональном (материковом) уровне.

Подготовленная программа «География Республики Тыва» в своем содержании отражает основной минимум географических знаний, являющихся обязательным для изучения во всех типах общеобразовательных школ.

Основные требования к содержанию программы: необходимость, достаточность и обязательность для всех учащихся, имеются предпосылки, ориентирующие на сознательный выбор ими жизненного пути. Такое содержание программы готовит учащихся к самообразованию, саморазвитию и самовыражению, обеспечивает единство обучения и воспитания.

Цели и задачи курса:

Главная цель курса – создание целостных научных представлений о пространственном разнообразии природы Тувы во взаимосвязи с компонентами.

Принципы определяющие отбор содержания и определения структуры курса:

- принцип гуманизации – значительное увеличение знаний из ряда наук, имеющих географическую значимость;
- принцип проблемности – связь содержания географии с животрепещущими проблемами человечества;
- принцип краеведения – расширение и углубление знаний о своей республике, населенном пункте, своей местности и опора на них в дальнейшем изучении географии.

Для достижения данной цели необходимо решить следующие учебно-методические задачи:

- § расширить и конкретизировать представления о пространственной неоднородности поверхности Земли на разных уровнях ее дифференциации (от планетарного до локального);
- § создать образные представления о разных частях республики, а также в использовании природных богатств в хозяйственной деятельности;
- § усилить гуманистическую и культурологическую направленность содержания курса посредством комплексных страноведческих характеристик региона, в центре которых – человек, люди, народы, их образ жизни, материальная и духовная культура, хозяйственная деятельность;
- § на основе историко-географического подхода раскрыть изменения политической карты, практики природопользования, процесса нарастания экологических проблем в пределах

республики; формировать у школьников эмоционально-ценностное отношение к окружающей среде;

§ продолжить развитие картографической грамотности школьников посредством работы с картами разнообразного содержания и масштаба; изучения способов изображения географических объектов и явлений, применяемых на этих картах;

§ учить извлекать информацию из различных источников знаний, составлять по ним комплексные описания и характеристики территории.

Используемый УМК:

1. К.О. Шактаржик, А.Ч. Кылыгдай, О.С. Дамдын. География республики Тыва: Учебное пособие для 9 класса. – Кызыл: Тувинское книжное издательство, 2006г.
2. А.Д. Самбуу, Н.Г. Дубровский. Экономическая география Республики Тыва. – Кызыл: Тувинское книжное издательство, 2007г.
3. С.Ш. Толунчап. География Республики Тыва. Рабочая программа. – Кызыл: Центр развития национальной школы МОиН РТ, 2005г.
4. Н.В. Монгуш. Учебное пособие к курсу: география Республики Тыва. Рабочая тетрадь. – Кызыл: ГОУ ДПО «ТГИПиПКК МОиН РТ», 2009г.

Место предмета в базисном учебном плане

Федеральный базисный учебный план для общеобразовательных учреждений Российской Федерации отводит на изучение предмета 34.

Всего 34 часа; в неделю 1 час.

Плановых контрольных уроков __4__;

Административных контрольных уроков __2__ч.

Требования к уровню подготовки учащихся

В результате изучения географии Тувы ученик должен

Знать/понимать

- Понятие об экономико-географическом положении и дать его оценку; знать особенности географического положения в РФ и Центральной Азии и уметь их характеризовать.
- Основные этапы исследования истории и природы; этапы развития экономики до революции; ориентация и специализация хозяйства в период ТНР; основные направления географических исследований и их результативность
- Особенности рельефа республики
- Связь минеральных ресурсов с геологической историей, глубинным строением и рельефом.
- Важнейшие природные объекты республики;
- Основные тектонические структуры, главные центры месторождений полезных ископаемых, сейсмически опасные территории;
- Основные геологические эры, структуры земной коры, сейсмически опасные территории;
- О климате, о типах климата Тувы, о климатообразующих факторах.
- Актуальность проблемы взаимодействия человека с климатом.
- Климатообразующие факторы, особенности погоды в циклонах и антициклонах;
- Особенности внутренних вод и водных ресурсов;
- Неравномерности распределения водных ресурсов по территории страны, о их разнообразии.
- Распределение рек страны по бассейнам, распространение озер, болот, многолетней мерзлоты, основные области современного оледенения и крупные ледники
- Особенности почвообразовательных процессов,

- Закономерности распространения почв,
- Основные проблемы, связанные с использованием почв человеком.
- Общие особенности растительного и животного мира, его распространение на территории республики.
- Показатели естественного прироста населения. Сравнить показатели воспроизводства населения
- Факторы, определяющие соотношение мужчин и женщин. Определять половой и возрастной состав населения Тувы по статистическим данным. Сравнить продолжительность жизни мужского и женского населения.

Уметь

- Сопоставлять различные тематические карты
- Устанавливать причинно-следственные связи между рельефом и тектоническим строением.
- Объяснять образование и размещение форм рельефа, закономерности размещения наиболее крупных месторождений полезных ископаемых;
- Анализировать климатические карты России;
- Сопоставлять климатические карты с картой плотности населения, выявлять территории с наиболее благоприятным климатом
- Работать с комплексными картами
- Оценивать водные ресурсы России
- Работать с почвенными картами
- Анализировать полученную информацию
- Анализировать карту растительного и животного мира.
- Анализировать природно-ресурсный потенциал Тувы
- Показывать возможные пути выхода из экологического кризиса
- Строить элементарный географический прогноз.
- Использовать полученные знания о роли природы в жизни человека.
- Определять виды и причины миграций.
- Определять основные направления современных миграционных потоков на территории России.
- Определять по статистическим данным районы с высокими показателями миграционного прироста и убыли населения.
- Понятие об экономике, отраслях хозяйства производственной и непроизводственной сферы; виды собственности хозяйства и формы их организации; основные виды транспорта; административные центры и районы республики.

Называть (показывать):

- основные отрасли хозяйства, отраслевые комплексы, крупнейшие промышленные центры;
- основные транспортные магистрали и крупные транспортные узлы;
- географические районы, их территориальный состав;
- отрасли местной промышленности.

Описывать:

- природные ресурсы;
- периоды формирования хозяйства Тувы;
- особенности отраслей;
- традиционные отрасли хозяйства коренных народов в национально-территориальных образованиях;
- экономические связи районов;
- состав и структуру отраслевых комплексов;
- основные грузо - и пассажиропотоки.

№	Тема	Элементы	Требования к	Эксперимент	Дома	Дата проведения
---	------	----------	--------------	-------------	------	-----------------

урок а	урока	содержания	уровню подготовки	(практические работы)	шнее зада ние		
						По пла ну	Факт.
1	Введение. Географическое положение и природные условия Республики Тыва	Современное географическое положение Тувы и его влияние на развитие республики. Особенности географического положения на карте России и мира. Определение границ Тувы с регионами России и Монголией. Площадь территории, протяженность. Столица РТ – Кызыл.	Учащиеся должны иметь понятие об экономико-географическом положении и дать его оценку; знать особенности географического положения в РФ и Центральной Азии и уметь их характеризовать.	Пр. р. 1) Знакомство с источниками информации по географии Тувы; 2) Определение по картам географического положения РТ, протяженности границ с регионами России и пограничным государством.	С. 21, работа по изучению своего кожного	07.09	
2-3	История освоения территории РТ	Тувинцы – один из древнейших народов Центральной Азии. Сохранившиеся памятники истории и археологии – свидетельства высокого уровня экономики и культуры предков современных тувинцев. Этапы исследования истории и природы: дореволюционный период Тувинской Народной Республики, годы Советской власти. История формирования народов, населяющих территорию республики.	Знать основные этапы исследования истории и природы; этапы развития экономики до революции; ориентация и специализация хозяйства в период ТНР; основные направления географических исследований и их результативность.	Пр.р. 1) показ на карте пути освоения территории Тувы и географических открытий; 2) О чем говорят некоторые названия географических объектов на карте; 3) методы географических исследований.	Выписать заслуги исследователей и археологов, изучавших Туву.	14.09	
4	Геологическое строение	Сформировать знания об особенностях рельефа нашей республики, раскрыть причины этих особенностей; Развивать умения сопоставлять различные тематические карты, устанавливать причинно-следственные связи между рельефом и тектоническим строением.	Знать Особенности рельефа республики О связи минеральных ресурсов с геологической историей, глубинным строением и рельефом. Основные геологические эры, структуры земной коры, сейсмически опасные территории;	Анализ геохронологической таблицы. Таблица 6. Стр 138.	Стр 26 вопросы 1,2.	21.09	
5	Рельеф	Сформировать у учащихся представления о связи минеральных ресурсов с геологической историей, глубинным строением и рельефом.	Уметь Сопоставлять различные тематические карты Устанавливать причинно-следственные связи между рельефом и	Пр.р. 1. Анализ физической карты Тувы. Стр.150; 2. На к/к подписать рельеф Тувы, рис 6, стр 150 3. Построить столбчатую диаграмму используя данные табл 4, стр 137.	Работа по изучению своего кожного, уна, стр 32.	28.09	

			<p>тектоническим строением. Объяснять образование и размещение форм рельефа, закономерности размещения наиболее крупных месторождений полезных ископаемых;</p>				
6-7	Полезные ископаемые			<p>Пр.р. 1) На к/к отметить полезные ископаемые, рис 2, стр 146; 2) анализ табл 5, стр 137.</p>	<p>Вопросы 1,2,3, стр 35</p>	05.10	
8	Контрольная работа по теме « ГП, рельеф и полезные ископаемые Тувы»			<p>Обобщение, коррекция и контроль знаний.</p>		12.10	
9	Климат и агроклиматические ресурсы	<p>Особенности климата Тувы и обуславливающие их факторы; влияние климата на формирование природного комплекса; влияние климата на образ жизни, здоровье и хозяйственную деятельность людей.</p>	<p>Знать О климате, о типах климата Тувы, о климатообразующих факторах. Актуальность проблемы взаимодействия человека с климатом. Климатообразующие факторы, особенности погоды в циклонах и антициклонах;</p> <p>Уметь Анализировать климатические карты России; сопоставлять климатические карты с картой плотности населения, выявлять территории с наиболее благоприятным климатом</p>	<p>Анализ табл 7,8 стр139;</p>	<p>Вопросы 1-3, стр 38</p>	19.10	
10	Климат Тувы			<p>Анализ карт 3-5, стр 147-149</p>	<p>Работа по изучению своего кожуна, стр 39.</p>	26.10	
11	Поверхностные и подземные	<p>Расширить и углубить знания учащихся о внутренних водах и водных</p>	<p>Знать Особенности внутренних вод и</p>	<p>Пр. р. 1) На к/к отметить крупные реки, озера,</p>	<p>Работа по изуче</p>	09.11	

	воды	ресурсах; дать представление о неравномерности распределения водных ресурсов по территории страны, о их разнообразии. Влияние Саяно-Шушенской ГЭС на водный баланс.	водных ресурсов; о неравномерности распределения водных ресурсов по территории страны, о их разнообразии.	водохранилища, аржааны.	нию своего кожууна, стр 48		
12	Реки Тувы	1)Озера: значение озер, происхождение озерных котловин, размещение и использование, проблемы их охраны. 2)Подземные, минеральные, термальные воды, их значение, использование, перспективы освоения. 3)Аржааны: необходимость охраны от загрязнения и истощения. Ритуалы приема аржаана. Опасные явления, связанные с водой (наводнения, паводки, ливни, гололед). Водные ресурсы: орошение, проблемы мелиорации. Чистая питьевая вода, охрана водных ресурсов.	Распределение рек страны по бассейнам, распространение озер, болот, многолетней мерзлоты, основные области современного оледенения и крупные ледники Уметь Работать с комплексными картами Оценивать водные ресурсы России	Пр.р. Изучить состояние близлежащего водоема (реки или озера): формы его берегов, типы грунта дна, питание; свойства воды: цвет, прозрачность, соленость, замерзаемость, таяние льда, мощность ледяного покрова, загрязненность и источник загрязнения, меры борьбы с ними. Прибрежные растения, животные и их охрана.	Стр 40-45, справочный материал на стр 140	16.11	
13	Озера Тувы				Стр 45-48. Сообщение об аржаанах	23.11	
14	Аржааны. Охрана водных ресурсов.			Пр. р. Работа по изучению своего кожууна, стр 48		30.11	
15	Контрольная работа по теме «Климат, поверхностные и подземные воды»					07.12	
16	Почвы и почвенные ресурсы	Почва, ее состав, отличие от горной породы, плодородие. Свойства почвы: воздухопроницаемость, влагопроницаемость, капиллярность. Почва – особый компонент природы. Факторы почвообразования. Основные типы почв в процессе их хозяйственного использования, развитие эрозии, уплотнение и распыление,	Знать Особенности почвообразовательных процессов, Закономерности распространения почв, Об основных проблемах, связанных с использованием почв человеком. Уметь	Пр.р. Анализ карты на стр 152. Выявить наиболее распространенные типы почв.	Стр 49-51	14.14	

		загрязнение почвы. Пыльные бури. Охрана почв: способы сохранения, улучшения структуры почв и повышение их плодородия. Почвенно-земельные ресурсы Тувы. Мелиорация земель и ее проблемы.	Работать с почвенными картами Анализировать полученную информацию				
17	Растительность и природные зоны	Расширить и углубить представление учащихся об общих особенностях растительного и животного мира, его распространении на территории республики. Формировать приемы чтения карты растительного и животного мира. Изучить природно-ресурсный потенциал Тувы. Способствовать экологическому воспитанию учащихся при изучении биологических ресурсов, необходимости их рационального использования. «Красная книга Республики Тувы «Растения и животные»	Знать общие особенности растительного и животного мира, его распространение на территории России. Уметь Анализировать карту растительного и животного мира. Анализировать природно-ресурсный потенциал Тувы		Вопросы 1-5, стр 51, приложение на стр 142	21.1 2	
18	Животный мир	Способствовать экологическому воспитанию учащихся при изучении биологических ресурсов, необходимости их рационального использования. «Красная книга Республики Тувы «Растения и животные»			Вопросы 1-3, стр 56	28.1 2	
19	Охрана и рациональное использование природных ресурсов. ООПТ	Сформировать понятия природные ресурсы, антропогенный ландшафт, рациональное природопользование, географический прогноз. Закрепить знания о сложных взаимоотношениях «человек-природа». Показать возможные пути выхода из экологического кризиса. Познакомить с концепцией устойчивого развития территории, разрабатываемой российскими учеными-географами. Познакомить с заповедниками и охраняемыми территориями	Уметь Показывать возможные пути выхода из экологического кризиса Строить элементарный географический прогноз. использовать полученные знания о роли природы в жизни человека.	Пр.р. Работа по изучению своего кожууна, стр 64	Вопросы 1-4 стр 63-64	11.0 1	
20	Население и трудовые ресурсы Численность и естественное движение населения.	Численность населения Республики Тува. Особенности воспроизводства. Основные показатели, характеризующие население республики и ее отдельных территорий Этнический состав населения России. Языковой состав населения. География религий.	Знать Показатели естественного прироста населения. Сравнить показатели воспроизводства населения Выявлять факторы, определяющие соотношение	Пр.р. Анализ рис. 3,4 стр 19, 21 (уч. Самбуу А.Д)	Стр. 65-66 (Шактаржик К.О.) ; Стр 19-22 (Самбуу)	18.0 1	

21	Миграции населения Продолжительность жизни. Расселение. Плотность населения	Направления и типы миграции. Причины миграций и основные направления миграционных потоков на разных этапах развития. Географические особенности размещения населения. Основная полоса Расселения. Городское и сельское население. Крупные населенные пункты и города, их роль в жизни региона.	мужчин и женщин. Определять половой и возрастной состав населения Тувы по статистическим данным. Сравнивать продолжительность жизни мужского и женского населения. Уметь Определять виды и причины миграций. Определять основные направления современных миграционных потоков на территории России. Определять по статистическим данным районы с высокими показателями миграционного прироста и убыли населения.	Пр. р. На контурной карте выделить кожууны с высокой, средней и низкой плотностью населения (рис 10-11 стр 154-155).	Стр 25-27 (Самбуу)	25.0 1	
22	Городское и сельское население Трудовые ресурсы. Образование			Пр. р. Нанести на к/к кожунные центры	Стр 67 (Шактаржик); Стр 32-33 (Самбуу)	01.0 2	
23	Контрольная работа по теме «Население и трудовые ресурсы»			Пр. р. На стр 43-45 (Самбуу)		08.0 2	
24	Общая характеристика экономики и ее структуры	Особенности современного хозяйства Республики Тува. Основные факторы его формирования. Отраслевая структура хозяйства. Отрасли производственной и непроизводственной сферы.	Знать Понятие об экономике, отраслях хозяйства производственной и непроизводственной сферы; виды собственности хозяйства и формы их организации; основные виды транспорта; административные центры и районы республики.		Стр 70-73 (Ш)	15.0 2	
25	Аграрный комплекс	Отрасли промышленности: добывающие, обрабатывающие, обслуживающие и их связи по сырью и готовой продукции. Природно-ресурсный потенциал. Развитие наукоемких отраслей и современных технологий. Сельское хозяйство, взаимосвязь его отраслей, виды собственности.		Вопр осы 1-5 стр 82	22.0 2		
26	Сельское хозяйство и охраны природы	Животноводство и растениеводство. Животноводство: отрасли, их размещение по территории республики. Проблемы интенсивного и продуктивного животноводства, кормовая		Пр.р. Работа по изучению своего кожууна	Стр 74-82	07.0 3	
27	Промышленность Тувы			Пр. р. Дать характеристику одного угольного месторождения	Стр 86-91	14.0 3	
28	Промышленность				Вопр осы 1-5 стр 91	21.0 3	
29	Транспорт			Пр. р. На к/карту нанести автодороги внутри республики	Стр 93-97	04.0 4	

30	Воздушный транспорт	база. Отрасли растениеводства. Зерновое хозяйство: полив, урожайность зерна. Необходимость внедрения			Вопросы 1,2,4 стр 97	11.04	
31	Экономические районы и населенные пункты	интенсивных технологий возделывания зерновых культур. Картофель: проблемы выращивания в условиях сухого континентального климата. Овощеводство и садоводство. Рыболовство.		Пр.р. работа по изучению своего кожууна, стр 108.	Вопросы 1-3 стр 108	18.04	
32	Контрольная работа по теме «Промышленность Тувы»	Транспорт – третья отрасль материального производства. Автомобильный, речной и воздушный транспорт. Енисей – главная водная артерия				25.04	
33	Внешние экономические связи			Пр.р. Составить ЭГП своего кожууна		02.05	
34	Обобщающее повторение по курсу «География республики Тува»					16.05	

Пронумеровано, пронумеровано
всего 130 страниц

Директор школы: Саша
/ Санчаг О.М /



