

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ**  
**Министерство образования и науки Республики Тыва**  
**Муниципальное бюджетное образовательное учреждение**  
**О-Шынаанская средняя общеобразовательная школа**  
**Муниципального района «Тес-Хемский кожуун Республики Тыва»**

**РАССМОТРЕНО:**  
На заседании  
педагогического совета  
Протокол №-1  
от 29.08.2024г.

**СОГЛАСОВАНО:**  
Зам.дир. по УВР  
*Янчип* Янчип А.О.  
от 28.08.2024г



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
**«КЕМ БЫТЬ?»**  
**ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ 1-4 КЛАССОВ**  
**на 2024-2025 учебный год**

Составитель:  
Балчир Сайынмаа Бюрбюевна

О-Шынаа – 2024г.

## Пояснительная записка

Рабочая программа по курсу внеурочной деятельности «Кем быть?» для обучающихся 1-4 классов МБОУ О-Шынаанская средняя школа рассчитана на 1 года обучения. Составлена на основе Требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте начального общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021г. № 286), а также программы воспитания.

В жизни каждого человека профессиональная деятельность занимает важное место. С первых шагов ребёнка родители задумываются о его будущем, внимательно следят за интересами и склонностями своего ребёнка, стараясь предопределить его профессиональную судьбу. Учёба в школе выявляет избирательное отношение школьника к разным учебным предметам. У отдельных детей очень рано обнаруживается интерес к некоторым из них, склонность к определенному виду деятельности: изобразительной, музыкальной, конструктивной.

Перед младшими школьниками не стоит проблема выбора профессии. Но поскольку профессиональное самоопределение взаимосвязано с развитием личности на всех возрастных этапах, то младший школьный возраст можно рассматривать как подготовительный, закладывающий основы для профессионального самоопределения в будущем. Представления о профессиях у ребенка 7-10 лет ограничены его пока небогатым жизненным опытом – работа мамы и папы, воспитателя в детском саду и учителя в школе, профессии лётчика, милиционера, разведчика; но об этих так или иначе знакомых профессиях дети знают, как правило, мало и весьма поверхностно. Между тем, в современном мире существует огромное количество видов труда. Ориентация в этом океане человеческих занятий является важнейшим звеном социальной адаптации ребенка.

Программа «Кем быть?» направлена на расширение кругозора младших школьников по профориентации и создание условий для формирования личностных качеств.

Курс реализует обще интеллектуальное направление внеурочной деятельности начального общего образования. В его основе лежит идея раннего знакомства с различными сферами человеческой деятельности через организацию учебно-исследовательской деятельности учащихся.

Данная рабочая программа сформирована с учетом рабочей программы воспитания МБОУ О-Шынаанской СОШ. Реализация воспитательного потенциала урока осуществляется через использование различных форм и методов обучения таких как:

- Привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлениях, организация их работы с получением на уроке социально-значимой информации;
- Интеллектуальные игры, стимулирующие познавательную мотивацию школьников;
- Метод демонстрации детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения проблемных ситуаций для обсуждения в классе.

**Цель курса:** формирование у обучающихся знаний о мире профессий и создание условий для успешной профориентации младших подростков в будущем.

**Задачи:**

- формировать у детей представление о структуре труда (цель, мотив, материал, трудовые действия, результат), о разнообразии профессий на основе характерных трудовых процессов и результатов труда;
- расширять знания детей о родных людях, значимости их труда в семье и обществе;
- активизировать в речи слова, родовые понятия и видовые обобщения, связанные с темой, учить выражать свое отношение к той или иной профессии;
- воспитывать в детях чувство уважения к труду взрослых;
- развивать кругозор, создавать положительную основу для воспитания социально-личностных качеств.

**Описание курса в учебном плане**

Внеурочное занятие проводится 1 раз в неделю. На изучение курса отводится: в 1 классе – 33 часа, во 2-4 классах по 34 часа.

**Планируемые результаты освоения программы курса «Кем быть?»**

В ходе реализации программы обучающиеся должны овладевать специальными знаниями, умениями и навыками. К ним относятся:

- когнитивные – знания обучающихся о труде, о мире профессий;
- мотивационно-личностные – отношение к труду, интерес к профессиям, желание овладеть какой-либо профессиональной деятельностью;
- поведенческие - навыки трудовой деятельности, ответственность, дисциплинированность, самостоятельность в труде.

**Метапредметными результатами** программы внеурочной деятельности по социальному направлению «Кем быть?» - является формирование следующих универсальных учебных действий (УУД):

**Регулятивные УУД:**

- Учить высказывать своё предположение (версию) на основе работы с иллюстрацией, учить работать по предложенному учителем плану.
- Средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога на этапе изучения нового материала.
- Учиться совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности класса на уроке.
- Средством формирования этих действий служит технология оценивания образовательных достижений (учебных успехов).

**Познавательные УУД:**

- Перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего класса.
- Преобразовывать информацию из одной формы в другую: составлять рассказы на основе простейших моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков, схем); находить и формулировать решение задачи с помощью простейших моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков).

**Коммуникативные УУД:**

- Умение донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста).
- Слушать и понимать речь других.
- Средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога (побуждающий и подводящий диалог).
- Совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им.
- Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

Средством формирования этих действий служит организация работы в парах и малых группах.



## Содержание программы курса

Программа состоит из четырёх частей:

«Труд в жизни человека» (1 класс)

*Профессии, связанные с природой. Профессии наших мам и пап. Профессии, связанные с путешествиями.*

Чтение произведений о труде, просмотр мультфильмов. Конкурсы рисунков.

Проориентационные игры и викторины. Ролевые игры.

Экскурсии.

«Профессии наших родителей» (2 класс)

*Профессии, которые нас охраняют. Профессии, которые нас лечат. Профессии в школе.*

Проориентационные игры и викторины. Экскурсии. Создание тематических книжек-раскладушек. Фото-конкурс «Мир профессий».

Оформление страничек в классном уголке. Творческие коллективные проекты.

«Мир профессий» (3 класс)

*Незнакомые, необычные и редкие профессии.*

Проориентационные игры и викторины. Экскурсии. Написание сочинений-размышлений, заметок. Подготовка кукольного представления «Кем быть». Оформление фото-картинной странички портфолио. Групповые проекты.

«Я в мире профессий» (4 класс)

*Профессии, которые меня привлекают.*

Экскурсии. Тематические мероприятия. Написание статей о людях труда. Защита «Профессионального портфолио». Индивидуальные проекты.

В рамках реализации данной программы осуществляется историческое просвещение посредством чтения и обсуждения художественных текстов, прослушивания музыкальных произведений, рассматривания картин, учебно-исследовательской, проектной деятельности.

## Тематическое планирование по курсу «Кем быть?» 1 класс

№	Тема занятия	Кол-во часов	Основные виды деятельности обучающихся	Дата	
				По плану	По факту
<i>РАЗДЕЛ «Профессии, связанные с природой»</i>					
1	Путешествие в мир профессий сельского хозяйства.	1	Разминка. Проблемная ситуация: зачем человек трудится? Понятия: «труд», «профессия». Игра «Собери пословицу от труде»	06.09.2024	
2	У бабушки в деревне.	1	Беседа с презентацией	13.09.2024	
3	Ловись рыбка.	1	Беседа на тему: «Рыбы нашей области»	20.09.2024	
4	Труженики леса.	1	Проблемная ситуация: какие профессии ты знаешь? Мини-рассказ учащихся о некоторых профессиях. Игра «Угадай профессию!»	27.09.2024	
5	Хлеб – всему голова.	1	Знакомство с профессией повара. Интервьюирование школьного повара.	04.10.2024	
6	Профессия овощевод.	1	Презентация «Овощи с наших грядок»	11.10.2024	
7	Знакомьтесь. Агроном.	1	Роль растений в жизни человека. Презентация «Они с нами рядом»	18.10.2024	
8	Профессия цветовод.	1	Короткая информационная справка о профессии цветовода, флориста, их качествах	25.10.2024	
9	Все работы хороши, выбирай на вкус.	1	Чтение учителем произведения Дж. Родари «Чем пахнут ремесла?» Дискуссия: почему бездельник не пахнет никак?	08.11.2024	
<i>РАЗДЕЛ «Профессии наших мам»</i>					
10	В магазине.	1	Заочное путешествие в магазин. Сюжетно-ролевая игра «В магазине»	15.11.2024	
11	В библиотеке.	1	Беседа с школьным работником библиотеки	22.11.2024	
12	Весёлая портняжка.	1	Посещение выставки в школьном кабинете технологии	29.11.2024	
13	Расти здоровым.	1	Знакомство с профессией врача. Пресс-конференция со школьной медсестрой. Сюжетно-ролевая игра «В больнице»	06.12.2024	

14	Я в учителя пойду.	1	Чтение учителем отрывка из произведения В. Маяковского «Кем быть?». Галерея рисунков «Кем я хочу стать?»	13.12.2024	
15	Кухонный переполох.	1	Беседа с работником школьной столовой о «секретах» данной профессии. Правила этикета	20.12.2024	
16	Причёски такие разные.	1	Знакомство с профессией парикмахера. Экскурсия в парикмахерскую	17.01.2025	
17	Профессии наших мам. Кем быть?	1	Беседа с презентацией	24.01.2025	
<i>РАЗДЕЛ «Профессии наших пап»</i>					
18	Строим дом.	1	Работа с раздаточным материалом	31.01.2025	
19	У кого мастерок, у кого молоток.	1	Историческая справка. Беседа о профессии строителя.	03.02.2025	
20	Весёлый мастерок.	1	Сбор и классификация коллекции материалов	07.02.2025	
21	Профессия водитель.	1	Выучить правила дорожного движения	14.02.2025	
22	Осторожно огонь.	1	Составить инструкцию по эксплуатации	28.02.2025	
23	Я б в спасатели пошёл пусть меня научат.	1	Информационная справка о работеспасателей	07.03.2025	
24	Профессия шахтёр.	1	Беседа с презентацией	14.03.2025	
25	Все профессии нужны, все профессии важны.	1	Создание папки «Азбука профессий».	21.03.2025	
<i>РАЗДЕЛ «Профессии, связанные с путешествиями». Обобщение.</i>					
26	Куда уходят поезда.	1	Викторина «Что мы узнали?»	04.04.2025	
27	Высоко в облаках.	1	Презентация «Космос»	11.04.2025	
28	Космическое путешествие.	1	«Все профессии важны, все профессии нужны!»	18.04.2025	
29	Морское путешествие.	1	Дать определение известным понятиям	25.04.2025	
30	На арене цирка.	1	Личные наблюдения из просмотра фильмов, концертов.	02.05.2025	
31	Профессии наших родителей.	1	Слушание объяснения учителя	16.05.2025	

32	Кем быть? Каким быть?	1	Презентация: «Все профессии хороши, выбирай на вкус»	23.05.2025	
33	Профессиоведческий турнир.	1	Викторина «Что мы узнали?»	30.05.2025	
	Итого:	33			

### Тематическое планирование по курсу «Кем быть?» 2 класс

№	Тема занятия	Кол-во часов	Основные виды деятельности обучающихся	Дата	
				По плану	По факту
<i>РАЗДЕЛ «Профессии, связанные с природой»</i>					
1	Многообразие мира профессий.	3	Знакомство с жизнью замечательных людей города.	02.09.2024 09.09.2024 16.09.2024	
2	Садовник.	1	Знакомство с профессией садовник.	23.09.2024	
3	Дворник.	1	Особенности уборки, название инструментов и хозинвентаря	30.09.2024	
4	Мастер-цветовод.	2	Знакомство с профессией цветовод, его качествах.	07.10.2024 14.10.2024..	
<i>РАЗДЕЛ «Профессии, которые нас охраняют»</i>					
5	Охранник.	1	Беседа: «Роль охранников в обществе»	21.10.2024	
6	Полицейский.	2	Знакомство с профессией полицейский	11.11.2024 18.11.2024	
7	Пожарный.	2	Конкурс рисунков	25.11.2024 02.12.2024	
8	Разведчик.	2	Иллюстрации по теме «Профессии»	09.12.2024 16.12.2024	
9	Лётчик.	2	Небо, штурвал, самолёт, аэропорт.	23.12.2024 13.01.2025	
<i>РАЗДЕЛ «Профессии, которые нас лечат»</i>					
10	Врач скорой помощи.	2	Беседа: «Врач, который нам помог»	20.01.2025 27.01.2025	
11	Детский врач – педиатр.	2	Презентация: «Педиатр – тоже врач»	03.02.2025 10.02.2025	
12	Зубной врач.	2	Презентация: «Айболит»	17.02.2025 24.02.2025	

13	Кто лечит наши глаза.	2	Этот человек работает в больнице	03.03.2025 10.03.2025	
<i>РАЗДЕЛ «Профессии в школе»</i>					
14	Профессия – учитель.	2	Оденем куклу на работу, едем на работу.	17.03.2025 07.04.2025	
15	Профессия – воспитатель.	2	Помощник учителя – это воспитатель.	14.04.2025 21.04.2025	
16	Как помогает логопед.	3	Знакомство со скороговорками.	21.04.2025 28.04.2025 05.05.2025	
17	Профессия – библиотекарь.	3	Кто много читает тот много знает!	12.05.2025 19.05.2025 26.05.2025	
	Итого	34			

### Тематическое планирование по курсу «Кем быть?» 3 класс

№	Тема занятия	Кол-во часов	Основные виды деятельности обучающихся	Дата	
				По плану	По факту
1	Представление о труде взрослых.	2	Мы – строители будущего!.	04.09.2024 11.09.2024	
2	Вот у Коли, например, мама – милиционер.	2	Презентация: «Какие бывают профессии?»	18.09.2024 25.09.2024	
3	«Мама – лётчик? Что ж такого?»	2	Редкие профессии	02.10.2024 09.10.2024	
4	Имеет ли значение пол человека для выбора иобретения профессии.	2	Беседа по теме: «Профессии будущего»	16.10.2024 23.10.2024	..
5	Оформление странички портфолио «Профессия мамы и папы».	2	Слушание и анализ выступления своих товарищей	06.11.2024 13.11.2024	
6	Кем работают мои родные?	2	Веселые мастерские	20.11.2024 27.11.2024	
7	Кем работают(ли) бабушки и дедушки.	2	Беседа: «Забывтые профессии»	04.12.2024 11.12.2024	
8	Исследование трудовой истории моей семьи. Оформление страницы портфолио.	2	Работа с научно-популярной литературой	18.12.2024 25.12.2024	
9	Семейные династии	2	Написать доклад	15.01.2025 22.01.2025	

10	Оформление фото-картиночной странички портфолио по теме: «Семейные династии».	2	Сбор и классификация коллекции материала	29.01.2025 05.02.2025	
11	Эволюция профессий – как меняются условия труда и трудовые обязанности в век прогресса.	2	Знакомство с промышленными профессиями	12.02.2025 19.02.2025	
12	Как рождаются новые профессии.	2	Игра: «Угадай профессии»	26.02.2025 05.03.2025	
13	Как приобрести профессию?	2	Путешествие в мир профессий	12.03.2025 19.03.2025	
14	«Я бы в летчики пошел – пусть меня научат...»	2		03.04.2025 10.04.2025	
15	Книгу перевернув, намотай себе на ус - все работы хороши, выбирай на вкус! В. Маяковский «Кем быть?»	2		17.04.2025 24.04.2025	
16	Подготовка презентации «Все профессии важны – все профессии нужны!»	2	Время на раздумье не теряй, с нами вместе трудись и играй	08.05.2025 15.05.2025	
17	Защита презентации «Все профессии важны – все профессии нужны!»	2	Защита проекта	22.05.2025 29.05.2025	
	Итого	34			

### Тематическое планирование по курсу «Кем быть?» 4 класс

№	Тема занятия	Кол-во часов	Основные виды деятельности обучающихся	Дата	
				По плану	По факту
1	В гостях у своего «Я».	1	Что я знаю о профессиях?	03.09.2024 10.09.2024	
2	Мое «Я» в гостях у других «Я»	1	Пресс-конференция с родителями на тему «Чем интересна Ваша профессия?».	17.09.2024 24.09.2024	
3	Великая радость – работа.	2	Кем я хочу стать?	01.10.2024 08.10.2024	

4	«Быть нужным людям...».	2	Творческая работа «Древо профессий моей семьи».	15.10.2024 22.10.2024	
5	Характер и выбор профессии.	2	Просмотр учебных фильмов	05.11.2024 12.11.2024	
6	Правила выбора профессии.	2	Рисунок: «Кем быть?»	19.11.2024 26.11.2024	
7	Творческий проект «Моя будущая профессия».	2	Готовить проект	03.12.2024 10.12.2024	
8	Представление о себе и проблема выбора профессии.	2	Мини- сочинения, тест	17.12.2024 24.12.2024	
9	«Секреты» выбора профессии («хочу», «могу», «надо»).	2	Реклама понравившейся профессии	14.01.2025 21.01.2025	
10	Как готовить себя к будущей профессии.	2	Профессии, которые нас кормят.	28.01.2025 04.02.2025	
11	Оформление странички портфолио «Кем быть?», «Каким быть?»	2	Готовить презентацию	11.02.2025 18.02.2025	
12	Профессии, без которых не обойтись.	2	Что я знаю о профессиях?	25.02.2025 04.02.2025	
13	Исследование «Необычная творческая профессия».	2	Творческая страничка «Профессии моей семьи»	11.03.2025 18.03.2025	
14	Исследование «Мои земляки в мире творческих профессий».	2	Составление профессионального портрета семьи. Трудовые династии.	01.04.2025 08.04.2025	
15	Проект «Я и мир профессий».	2	Презентация от детей «Я и мир профессий».	15.04.2025 22.04.2025	
16	«Мое профессиональное портфолио».	2	Беседа: «Мое любимое дело»	29.04.2025 06.05.2025	
17	Итоговая конференция «Мир профессий».	2	Итоговое мероприятие «Праздник профессий».	12.05.2025 19.05.2025	
	Итого	34			