

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
О-Шынаанская средняя общеобразовательная школа  
муниципального района «Тес-Хемский кожуун Республики Тыва»

СОГЛАСОВАНО  
На педагогическом совете  
Протокол № 4 от «20» февраля 2025 г.



УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ О-Шынаанской СОШ  
Привалова И.В. от «20» февраля 2025 г.  
Савчат О.М.

Отчёт о результатах самообследования Муниципального бюджетного  
общеобразовательного учреждения О-Шынаанская средняя общеобразовательная  
школа за 2024 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение О-Шынаанская средняя общеобразовательная школа муниципального района «Тес-Хемский кожуун Республики Тыва» МБОУ О-Шынаанская СОШ МР «Тес-Хемский кожуун РТ»
Руководитель	Савчат Ой-Яна Маадыр-ооловна
Адрес организации	668365, Республика Тыва, Тес-Хемский кожуун, с. О-Шынаа, улица Артына, дом 1
Телефон, факс	
Адрес электронной почты	<a href="mailto:o_shynan_school@mail.ru">o_shynan_school@mail.ru</a>
Учредитель	Администрация муниципального образования «Тес-Хемский кожуун РТ»
Дата создания	19264 год
Лицензия	№ 410 от 19 декабря 2018, серия Л035-01287-17/00255084, выданная Министерством образования и науки Республики Тыва, срок действия - бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	серия 17АО1 №0000146 от 21.12.2018 года, регистрационный номер №8, выданное Министерством образования и науки Республики Тыва действует до 17 июня 2023 года

МБОУ О-Шынаанская СОШ (далее - Школа) расположена в сельской местности. Семьи обучающихся проживают в домах деревенского типа.

Основным видом деятельности Школы является реализация образовательной программы дошкольного образования, начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

## **Аналитическая часть**

### **I. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

### **Воспитательная работа**

В 2024 году Школа провела работу по методической теме «Совершенствование форм и качества современного образования в условиях духовного и патриотического воспитания обучающихся» по следующим модулям:

- Модуль. Школьное медиа;
- Модуль. Внеурочная деятельность;
- Модуль Классное руководство;
- Модуль. Ключевые школьные дела;
- Модуль. Внешкольные мероприятия;
- Модуль. Организация предметно-пространственной среды;
- Модуль. Взаимодействие с родителями;
- Модуль. Самоуправление;
- Модуль. Профилактика и безопасность;
- Модуль. Профориентация;
- Модуль. Школьный лагерь.
- Модуль. Детские общественные объединения.

### **Детские общественные объединения:**

- 1-4 классы (44 ребенок) – «Орлята России»;
- 5 класс – «Юнаты»;
- 6 класс – «Юнармия»;
- 7 класс – «МЧС»;
- 8 класс – «Юный друг пограничника»;
- 9 класс – Волонтеры России;
- 10 класс – «Юный друг полиции»;
- 11 класс – «Юнармия».

### **Дополнительное образование (100% охват детей):**

- «Волейбол» - 78 детей;
- «Настольный теннис» - 36 детей;
- «Баскетбол» - 39 детей;
- «Шахмат» - 24 детей.

- ДШИ «Хореография» - 24 детей;
- ДШИ «Рисование» - 35 детей.

- ДЮСШ «Волейбол» - 78 детей.

Были организованы участие в конкурсах, выставках, соревнованиях.

## **II. Оценка системы управления организации**

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

### **Органы управления, действующие в Школе и Дошкольной группе**

<b>Наименование органа</b>	<b>Функции</b>
Директор	координирует учебную и воспитательную работу учебного заведения, обеспечивает административно-хозяйственную деятельность; создаёт условия для корректного исполнения норм и правил техники безопасности в школе.

Общее собрание трудового коллектива	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.</li> </ul>
Педагогический совет школы	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательных услуг;</li> <li>• регламентации образовательных отношений;</li> <li>• разработки образовательных программ;</li> <li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>• координации деятельности методических объединений.</li> </ul>

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы:

*Методическое объединение учителей начальных классов;*

*Методическое объединение учителей естественно-математического цикла;*

*Методическое объединение учителей гуманитарного цикла.*

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Ученический совет школы и Родительский комитет школы.

По итогам 2024 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

### **III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.**

№ п/п	Параметры статистики	2021-2022 учебный год	2022- 2023 учебный год	2023-2024 учебный год	На конец 2024 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	147	133	119	119
	– начальная школа	52	34	44	44
	– основная школа	81	65	65	65
	– средняя школа	14	34	10	10
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	0	0	0	0
	– начальная школа	0	0	0	0
	– основная школа	0	0	0	0
	– средняя школа	0	0	0	0
3	Не получили аттестата:	0	0	0	0
	– об основном общем образовании	0	0	0	0
	– о среднем общем образовании	0	0	0	0
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:				
	– в основной школе	0	0	0	0
	– в средней школе	0	0	0	0

## Статистика показателей за 2020-2024 годы

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом количество обучающихся Школы зависит от демографической ситуации села. Школа работает над сохранением и повышением контингента обучающихся. За последние 3 года в школе отсутствовали обучающиеся, оставленные на повторное обучение, и обучающиеся, которые не получили аттестата об основном общем образовании и среднем общем образовании. Но в 2024 году 1 ученик не получил аттестат среднего общего образования не преодолев минимальный порог по математике (базовый).

Обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в 2024 году в Школе – 10 чел. /4чел.

### Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

#### Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 учебном году

Классы	Всего уч.	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
								Всего				Из них н/а	
		Кол-во	%	«4» и «5»	%	«5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	13	13	100	5	38	1	8	0	0	0	0	0	0
3	10	10	100	4	40	1	10	0	0	0	0	0	0
4	12	12	100	5	42	2	17	0	0	0	0	0	0
Итог	35	35	100	14	40	4	11	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в



Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», а также, окончивших на «5», уменьшился.

В 2024 году обучающиеся 9 класса успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания за итоговое собеседование все получили «зачет».

#### **Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10-х, 11-х классов по показателю «успеваемость» в 2024 году**

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончил и год		Окончил и год		Не успевают				Переведены условно		
		Количество	%	с отметками «4» И «5»	%	с отметками «5»	%	Всего				Из них н/а		
								Количество	%	Количество	%	Количество	%	
10	7	7	100	3	43	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11	3	3	100	2	67	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	10	10	100	5	50	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился.

#### **IV. Оценка организации учебного процесса**

Организация учебного процесса в школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Образовательная деятельность в школе осуществляется по шестидневной учебной неделе для 1-11-х классов. Занятия проводятся в одну смену – для обучающихся 1-11-х классов.

В соответствии с СанПиН, 1.2.3685-21 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций в 2024 учебном году школа:

1. Составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
2. Пополнила запасы перчаток.

## V. Оценка востребованности выпускников

Год	Основная школа				Средняя школа				
	Выпуск а	Всего	Перешл и в 10-й класс Школы	Перешл и в 10-й класс другой ОО	Поступил и в профес сиональну ю ОО	Всего	Пост у пили в вузы	Поступил и в профес сиональну ю ОО	Устр о или с ь на работ у
2024	22	15	0	7	8	0	7	0	1

Выпускники школы считают для себя приоритетными учебные заведения, расположенные в регионы, наиболее приближенных к месту жительства.

## VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в школе работает педагогических работников – 29

Из них имеют высшее образование - 23, средне-специальное – 6, имеют высшую квалификационную категорию - 6, первую-8, СЗД – 6, без категории – 9 учителей.

Молодых специалистов – 7.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;

Педагоги регулярно используют в работе образовательную платформу Учи.ру для обучения обучающихся.

## **VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

### **Состав фонда и его использование**

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Объем библиотечного фонда:	11607	5365
2	учебники	6517	2603
3	учебные пособия	898	368
4	художественная литература	3916	2238
5	аудиовизуальные документы	276	150

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.07.2023г. № 556.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 10-15 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на обновление фонда художественной литературы.

## **VIII. Оценка материально-технической базы**

Материально-техническое обеспечение школы позволяет реализовывать общеобразовательные программы начального, основного и среднего общего образования, способствует успешной реализации дополнительного образования. В школе оборудованы:

Учебных кабинетов - 12  
Спортивных залов - 1  
Столовых - 1  
Библиотека - 1  
Кабинет директора - 1  
Учительская - 1  
Туалеты – 2  
Мастерские -1  
Медицинский кабинет -1  
Кабинет цифровых технологий – 1  
Спортивная площадка – 1

При школе имеется учебно- опытный участок.

### **Оснащенность учебных кабинетов оргтехникой**

наименование	всего	Используется в учебных целях	Доступно для обучающихся в свободное от основных занятий время
Ноутбуки, персональные компьютеры	25	25	10
Мультимедийные проекторы	2	2	2
Интерактивные доски	5	5	5
Принтеры	7	7	4
МФУ	3	3	3

Фонд библиотеки формируется за счет федерального бюджета (субвенции), проводимых акций.

## **IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В школе разработано Положение о системе оценивания образовательных достижений обучающихся. По итогам оценки качества образования в 2024 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2024 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе более 96 %, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом более 89 %.

## **Результаты анализа показателей деятельности организации**

Данные приведены по состоянию на 28 декабря 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность обучающихся (школа)	человек	119
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	44
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	65
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	10
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	3/45%
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	35

Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике (базовый)	балл	4
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0/0
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0/0
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0/0

Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	16/0
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0/0
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	16/0
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 /0%
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 /0 %
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	82 /54%
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	34/ 22 %

– регионального уровня		16
– федерального уровня		0
– международного уровня		0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	15/15 %
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	7/15%

Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0/0
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	29
– с высшим образованием		23
– высшим педагогическим образованием		23
– средним профессиональным образованием		6
– средним профессиональным педагогическим образованием		6
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	48/100%
– с высшей		20/ 56 %
– первой		27/ 44 %
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	16 / 100%
– до 3 лет		31/ 0%
– от 3 до 5 лет		7 /44%

– от 5 до 10 лет		2 / 12,5%
– от 10 до 15 лет		7 / 44%
– от 15 до 20 лет		
– свыше 20 лет		

Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	20/100%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	18/100%
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,2
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	75
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	102/ 100%
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	9,5

Анализ показателей указывает на то, что школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и

требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. №2, зарегистрированного в Минюсте РФ 29.01.2021 г., регистрационный № 62296) и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации. Эффективным оказалось внедрение в образовательный процесс уроков с компьютерной поддержкой. Педагогическому коллективу необходимо:

- совершенствовать методы работы с обучающимися с различной учебной мотивацией с целью повышения процента успеваемости на всех уровнях образования;
- вести целенаправленную работу по повышению качества освоения программного материала по образовательным областям;
- осуществлять дифференцированный подход к обучающимся и воспитанникам с целью улучшения освоения программы и развития интегративных качеств;
- при планировании воспитательно-образовательной работы учитывать результаты мониторинга.