

«УТВЕРЖДАЮ»  
Директор школы:   
Чамзырай М.Д  
Приказ №157 от 16.06.2025г



**ПРОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**  
лагеря с дневным пребыванием на базе  
МБОУ О-Шынаанской СОШ Тес-Хемского кожууна

с. О-Шынаа, 2025

## **Общие положения**

1. Программа воспитательной работы детского оздоровительного лагеря с дневным пребыванием «Ак-Бедик» разработана в соответствии с Федеральным законом от 28.12.2024 №543-ФЗ<sup>1</sup> и на основании Федеральной программы воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления, утвержденной Приказом Министерства просвещения Российской Федерации №209 от 17.03.2025<sup>2</sup>.

2. Данная Программа обеспечивает единство воспитательного пространства, ценностно-целевого содержания воспитания и воспитательной деятельности в данном ДОЛ «Ак-Бедик».

3. Программа направлена на сохранение и укрепление традиционных российских духовно-нравственных ценностей, к которым относятся жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

4. Программа разработана с учетом возрастных и психологических особенностей участников, направлена на формирование у них патриотизма, социальной ответственности и уважения к многообразию культур народов России, а также развитие личностных качеств, способствующих успешной социализации, формированию экологического сознания и эстетического вкуса, развитию способностей к самовыражению в различных видах творчества и уважительного отношения к труду, укреплению ценности семьи, дружбы, труда и знаний, поддержанию физического и психологического здоровья.

5. Методологической основой разработки и реализации Программы воспитательной работы являются два основных подхода: системно-деятельностный и аксиологический.

Системно-деятельностный подход подразумевает организацию воспитательной деятельности, в которой главное место отводится

---

<sup>1</sup><http://publication.pravo.gov.ru/document/0001202412280047?ysclid=m98ot2k3mj173695274>

Федеральный закон от 28.12.2024 №543 «О внесении изменений в Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (об обязательном наличие сайта и Программы воспитательной работы)

<sup>2</sup><http://publication.pravo.gov.ru/document/0001202503310005?ysclid=m99fsnuip5730462319> Приказ

Министерства просвещения Российской Федерации от 17.03.2025 № 209 «Об утверждении федеральной программы воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления и календарного плана воспитательной работы» (Зарегистрирован 31.03.2025 № 81693)

активной, разносторонней, самостоятельной познавательной деятельности ребенка и специальным образом организованной совместной деятельности детей, вожатых и педагогических работников в условиях ДОЛ «Ак-Бедик».

Аксиологический подход подразумевает систему педагогических техник и методов, которые способствуют развитию у детей и молодежи нравственных качеств, ценностного восприятия мира, пониманию места ценностей в окружающей действительности, формированию стремления к непрерывному саморазвитию.

6. Принципы реализации Программы:

- принцип единого целевого начала воспитательной деятельности;
- принцип системности, непрерывности и преемственности воспитательной деятельности;
- принцип единства концептуальных подходов, методов и форм воспитательной деятельности;
- принцип учета возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников и их групп;
- принцип приоритета конструктивных интересов и потребностей детей;
- принцип реальности и измеримости итогов воспитательной деятельности.

## I. Целевой раздел Программы

7. Целью Программы является актуализация, формирование и внедрение единых подходов к воспитанию и развитию детей и молодежи в сфере организации отдыха и оздоровления детей в преемственности с единой системой воспитания и государственной политики в области образования подрастающего поколения в Российской Федерации.

8. Задачами Программы являются:

- разработка единых подходов к воспитательной работе педагогического коллектива ДОЛ «Ак-Бедик»;
- внедрение единых принципов, методов и форм организации воспитательной деятельности ДОЛ «Ак-Бедик», формирование и развитие субъектности детей в условиях временного детского коллектива;
- разработка и внедрение единых подходов к развитию инструментов мониторинга и оценки качества воспитательного процесса при реализации Программы в ДОЛ «Ак-Бедик».

9. При реализации цели Программы учитываются возрастные особенности участников смен ДОЛ «Ак-Бедик»: **6-10 лет**-дети младшего школьного возраста;

10. Конкретизация цели воспитательной работы применительно к возрастным особенностям детей позволяет выделить

в ней следующие целевые приоритеты: **6-10 лет**- дети младшего школьного возраста;

10.1. В воспитании детей младшего школьного возраста целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения участниками социально значимых знаний — базовых норм поведения и культурно-исторических традиций общества. Воспитание в этом возрасте направлено на формирование у детей представлений о гражданских, нравственных и эстетических ценностях, развивает чувство принадлежности к семье, коллективу и Родине.

11. Разделы Программы раскрывают особенности формирования содержания воспитательной работы, а блоки «Мир», «Россия», «Человек» определяют ключевые сквозные векторы содержания инвариантных и вариативных модулей в воспитательной работе ДОЛ «Ак-Бедик».

## II. Содержательный раздел

12. В основу каждого направления воспитательной работы в ДОЛ «Ак-Бедик» заложены базовые ценности, которые способствуют всестороннему развитию личности и успешной социализации в современных условиях.

Основные направления воспитательной работы ДОЛ «Ак-Бедик» включают в себя:

**гражданское воспитание:** формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к многонациональному народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации;

**патриотическое воспитание:** воспитание любви к своему народу и уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности;

**духовно-нравственное воспитание:** воспитание детей на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей;

**эстетическое воспитание:** формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

**трудовое воспитание:** воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на развитие самостоятельности, трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно

достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной деятельности;

**физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия:** компонент здоровьесберегающей работы, создание благоприятного психологического климата, обеспечение рациональной и безопасной организации оздоровительного процесса, эффективной физкультурно-оздоровительной работы, рационального питания, создание безопасной среды, освоение детьми норм безопасного поведения в природной, социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

**экологическое воспитание:** формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей;

**познавательное направление воспитания:** стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию с учетом личностных интересов и общественных потребностей.

13. В общем блоке реализации содержания «Мир» учитываются такие категории, как мировая художественная культура, знакомство с достижениями науки с античных времен до наших дней, вклад российских ученых и деятелей культуры в мировую культуру и науку; знакомство с духовными ценностями человечества.

Содержание блока «Мир» реализуется в следующих формах:

Литературный день (конкурс чтецов); информационные часы «Люди нашего села», на которых детям демонстрируются образцы нравственного поведения через знакомство с историческими деятелями, с участниками СВО; интеллектуальные игры, направленные на изучение России, родного края и села;

14. В общем блоке реализации содержания «Россия» предлагаются пять комплексов мероприятий:

14.1. **1-ый комплекс** мероприятий связан с народом России, его тысячелетней историей, общероссийской культурной принадлежностью и идентичностью, историческим единством народа России, общностью его исторической судьбы, памятью предков, передавших любовь и уважение к Отечеству, веру в добро и справедливость. Формы мероприятий:

-торжественная церемония подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации и Республики Тыва в день открытия (закрытия) смены и в дни государственных праздников Российской Федерации и Республики Тыва, а также ежедневные церемонии подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации и Республики Тыва; тематические дни; разговоры о важном «Важно знать!» и другие.

14.2. **2-ой комплекс** мероприятий связан с суверенитетом и безопасностью, защитой российского общества, народа России, памяти защитников Отечества и подвигов героев Отечества, сохранением исторической правды. Форматы мероприятий:

встреча с участниками СВО; письма солдату; квест-игра на тему ВОВ и др.

14.3. **3-ий комплекс** мероприятий направлен на служение российскому обществу и исторически сложившемуся государственному единству, и приверженности Российскому государству и раскрывает многообразие национальностей России, российского общества: национальные общины, религии, культуры, языки.

Формы мероприятий: Фестиваль «Дружба народов»; информационный час «Многонациональная Россия».

Реализация данных мероприятий возможна как самостоятельно, так и во взаимодействии с Общероссийским общественно-государственным движением детей и молодежи (далее — Движение Первых).

14.4. **4-ый комплекс** мероприятий связан с русским языком-государственным языком Российской Федерации.

Формы мероприятий:

«День русского языка»; посещение библиотеки МБУК ЦБС с. О-Шынаа; выставка русских народных сказок; конкурс стихов ко дню рождения поэта А.С. Пушкина; игра на свежем воздухе «Лапта» — русская народная командная игра с мячом и битой; лагерьный театр «Сказки нашего детства».

14.5. **5-ый комплекс** мероприятий связан с родной природой (России, Тувы, кожууна, села), с ответственностью за сохранение природы перед будущими поколениями и бережным отношением в использовании природных ресурсов.

Формы мероприятий:

туристический слет; экскурсия на речку «Оруку»; субботник на территории лагеря; профилактическая беседа с участием специалистов лесного хозяйства «Берегите лес»; конкурс поделок «ЭкоДОЛ»; интеллектуальная игра «Земля- наш общий дом».

15.Общий блок реализации содержания «**Человек**» отражает комплекс мероприятий, направленных на воспитание культуры здорового образа жизни, личной и общественной безопасности.

Реализация воспитательного потенциала данного блока предусматривает: инструктажи по технике безопасности; правила безопасного поведения в общественных местах, на воде, в лесу; правила пожарной безопасности; профилактическая беседа с фельдшером ФАП с. О-Шынаа «Вредные привычки», «Здоровое питание»; турнир национальной борьбы «Хуреш»; соревнование по

мини-футболу; веселые старты, психологический тренинг «Вместе весело шагать»; походы на «Деспен»; день с родителями «Папа, мама и я – спортивная семья», игра «Знатоки дорожного движения».

16. Инвариантные общие содержательные модули включают:

### **16.1. Модуль «Спортивно-оздоровительная работа».**

Спортивно-оздоровительная работа в ДОЛ «Ак-Бедик» включает в себя организацию оптимального двигательного режима с учетом возраста детей и состояния их здоровья: ежедневная утренняя зарядка на воздухе, дополнительная общеразвивающая программа «Спортивно-оздоровительные игры», «Культура здорового питания»; турнир по национальной борьбе «Хуреш»; игра «Лапта»; соревнование по футболу, веселые старты.

Спортивно-оздоровительная работа строится во взаимодействии с медицинским персоналом с учетом возраста детей и показателей здоровья.

### **16.2. Модуль «Культура России».**

Посещение сельского дома культуры им. Дагба Чамзырай с.О-Шынаа; дополнительная общеразвивающая программа духовно-нравственной направленности «Культура родного края»; день русского языка; день родного языка, конкурс стихов ко дню рождения А.С. Пушкина.

### **16.3. Модуль «Психолого-педагогическое сопровождение».**

Психолого-педагогическое сопровождение осуществляется при наличии в штате ДОЛ педагога-психолога. Психологом в лагере является Саая А.Р. педагог-психолог.

Педагог-психолог ДОЛ «Ак-Бедик» сопровождает детей на протяжении всего периода их пребывания в ДОЛ; у него имеется отдельный план работы, который включен в единый календарный план лагеря.

Укрепляет психическое здоровье детей; содействует в раскрытии творческого потенциала детей и их способностей, выявляет и психологически поддерживает одаренных детей, детей с особыми образовательными потребностями, находящихся в трудной жизненной ситуации, детей ветеранов боевых действий; детей участников (ветеранов) специальной военной операции; формирует коммуникативные навыки в разновозрастной среде и среде сверстников; поддерживает детские объединения.

Формы психолого-педагогического сопровождения: консультирование, диагностика, коррекционно-развивающая работа, профилактика, просвещение.

### **16.4. Модуль «Детское самоуправление».**

16.4.1. В ДОЛ «Ак-Бедик» избирается «Совет отряда», включаются командиры отрядов ДОЛ.

16.4.2. На уровне отряда: избирается командир отряда по инициативе предложений членов отряда.

16.4.3. Имеется система поощрения успешности и проявлений активной жизненной позиции детей: награждаются публично, на линейках. За участие и победу в конкурсных мероприятиях; за личные достижения: поощрения отрядных и индивидуальных достижений (грамоты, дипломы и сладкие призы), размещение на официальной странице МБОУ О-Шынаанской СОШ.

#### **16.5. Модуль «Инклюзивное пространство».**

При формировании смен ДОЛ составляется список детей с ОВЗ совместно с медработником лагеря. Они находятся под наблюдением медика ДОЛ. В списке 2 детей с ОВЗ.

Данные дети равноправно включаются в общий воспитательный процесс всех участников смены (детей с ОВЗ, детей с особыми образовательными потребностями, их нормативно развивающихся сверстников, воспитателей, вожатых, педагогов-психологов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов).

#### **16.6. Модуль «Профориентация».**

Профориентация – это определение человеком своего места в профессиональном мире. Задача совместной профориентационной деятельности педагогических работников и детей – подготовить ребенка к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности.

Создавая профориентационно-значимые проблемные ситуации, формирующие готовность ребенка к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и непрофессиональную составляющие такой деятельности.

Воспитательная деятельность по направлению «профориентация» осуществляется через:

профориентационные игры: симуляции, сюжетно-ролевые и деловые игры, квесты.

экскурсии на предприятия и встречи с гостями:

экспертами в области профориентации, представителями разных профессий, дающие детям начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии.

№	Название мероприятия
1.	Игра по станциям «Тувинские народные традиции»
2.	Флэш-моб «Дээн- Дээн»
3.	Соревнование по национальной борьбе «Хуреш»
4.	Праздничный концерт воспитателей и воспитанников «Моя Россия! Моя Тува!»
5.	Просмотр видеоролика «Эне- Тывам, Тес-Хемский кожуун»
6.	Информационный час об тувинских добровольцах участников ВОВ
7.	Конкурс рисунков «Названия кожуунов Тувы»
8.	Знакомство детей с личностью и творчеством Сергея Ланзы

### **16.7. Модуль «Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых».**

ДОЛ «Ак-Бедик» не проводит профильную смену Движения первых. Однако в календарном плане проводятся Дни первых согласно их рекомендованным программам.

### **16.8. Региональный модуль.**

В формировании у детей чувства любви к родине на основе ознакомления с природным окружением, культурой и традициями народов, издавна проживающих на территории региона.

#### **17. Вариативные содержательные модули.**

### **17.1. Модуль «Экскурсии и походы».**

Для детей и подростков организуются туристские походы, экологические тропы, тематические экскурсии: профориентационные, экскурсии по памятным местам и местам боевой славы, музеи.

Социальные партнеры в данном модуле «Тес-Хемское лесничество», ПСЧ-15 по охране Тес-Хемского района.

### **17.2. Модуль «Кружки и секции».**

Всего в ДОЛ «Ак-Бедик» проводятся 10 кружков и секций: деятельность кружковых объединений, секций, клубов по интересам, студий, дополняющих программы смен в условиях организации отдыха детей и их оздоровления. Имеются образовательные программы и мероприятия, включенные в единый календарный план ДОЛ.

18. При планировании и реализации содержания Программы используются следующие **уровни воспитательной работы**:

18.1. **Общелагерный уровень**, который определяет установки содержания и демонстрацию ценностного отношения по каждому из смысловых блоков: «Мир», «Россия» (включая региональный компонент «Тува-мой край родной»), «Человек».

18.2. **Межотрядный уровень**. События организуются исходя из возрастных особенностей и предполагают реализацию содержания по нескольким отрядам (дружинам): «отряд в гостях у отряда», которое предполагает взаимную подготовку и знакомство друг друга с особенностями своего уклада.

18.3. **Групповой уровень**: секции, студии и кружки, органы самоуправления на общелагерном уровне. Особенность работы заключается в разновозрастном формате совместной деятельности.

18.4. **Отрядный уровень**: планирование и проведение отрядной деятельности.

19. Система индивидуальной работы с ребенком, а также психолого-педагогического сопровождения детей и подростков в условиях организации отдыха детей и их оздоровления направлена на создание комфортных условий для развития коммуникативной компетенции у воспитанников.

## **Организационный раздел**

20. **Уклад.** ДОЛ с дневным пребыванием «Ак-Бедик» на базе МБОУ О-Ш СОШ с. О-Шынаа функционирует в 2 смены:

1 смена- 6-26 июня, 2 смена- 30-20 июля.

Режим работы с 9 до 14 часов (режим вывешивается отдельно).

ДОЛ «Ак-Бедик» работает 21 лет, создан при школе. Всего охватывает 35 детей начальных классов, за 2 смены 70 детей. Из 70 детей из семей ТЖС-11, талантливых-22, детей с ОВЗ-2.

Ежегодно в лагерь набираются опытные педагоги из числа учителей начальных классов. 1 смена с патриотическим направлением «Орлята России», 2-ая смена- с экологическим «ЭкоДОЛ».

Всего в ДОЛ имеется столовая, игровая комната, комната отдыха, спортивная площадка, умывальная комната, актовый зал и др. (свои варианты).

В целях обеспечения безопасности детей при входе в лагерь дежурит охранник. Имеется КТС противопожарный.

Детей в ДОЛ приводят и забирают родители (законные представители).

21. Реализация Программы включает в себя:

21.1. Подготовительный этап включает в себя организации отдыха детей и их оздоровления, подбор и обучение педагогического состава с практическими блоками освоения реализации содержания Программы, установочное педагогическое совещание с включением всего кадрового состава, подготовка методических материалов, включая примеры сценариев для проведения работы на отрядном уровне, планирование деятельности, информационную работу с родителями.

21.2. Организационный период смены связан с реализацией основных задач: адаптация детей к новым условиям, знакомство с режимом, правилами, укладом организации отдыха детей и их оздоровления, формирование временный детский коллектив. Содержание событий организационного периода представлено в инвариантных (обязательных) общелагерных и отрядных формах воспитательной работы в календарном плане воспитательной работы.

21.3. Основной период смены направлен на максимальное развитие личностного потенциала каждого ребенка посредством коллективной деятельности как на уровне отряда, так и в иных объединениях. Содержание событий основного периода представлено в инвариантных (обязательных) общелагерных и отрядных формах воспитательной работы в календарном плане воспитательной работы.

21.4. Итоговый период смены является ключевым этапом для подведения итогов совместной деятельности, фиксации и принятием участниками смены позитивного опыта и формированию индивидуальных маршрутов дальнейшего развития потенциала детей, Содержание событий итогового периода представлено в инвариантных

(обязательных) общелагерных и отрядных формах воспитательной работы в календарном плане.

21.5. Этап последствий включает в себя подведение итогов реализации программы воспитательной работы, определение наиболее и наименее эффективных форм деятельности, сопровождение детей и поддержка в реализации идей и личностного потенциала по возвращении в постоянный детский коллектив посредством обратной связи или характеристик, направленных или переданных в образовательную организацию.

21.6. **Анализ воспитательной работы** лагеря с дневным пребыванием «Ак-Бедик» осуществляется в соответствии с целевыми ориентирами результатов воспитания, личностными результатами воспитанников.

**Основной целью** программы являлось предоставление возможностей для раскрытия творческих способностей каждого ребенка, дать детям информацию о здоровом образе жизни, обучить основным навыкам личной гигиены.

Время работы школьного лагеря с дневным пребыванием детей: с 9.00 до 14.30 с двухразовым питанием (завтраком и обедом).

Отдых детей, организованный в каникулярное время – это, прежде всего, социальная защита ребёнка. Практически перед каждой семьёй обучающихся школы ежегодно встаёт проблема занятости детей в период летних каникул, особенно после самоизоляции и дистанционного обучения. Поэтому работа лагеря спланирована таким образом, что большее время проводить на свежем воздухе. Для работы лагеря были предоставлены следующие школьные помещения: 4 кабинета, актовЫй зал для конкурса сказок и концерта. Подвижные игры, различные соревнования, вечеринки и другие различные мероприятия проводились на стадионе. Всё это позволило организовать качественную работу в лагере.

Каждый день недели соответствовал определённому тематическому направлению работы лагеря.

**Основное модули включают:**

1. Модуль «Спортивно- оздоровительная работа»
2. Модуль «Культура России»
3. Модуль «Психолого- педагогическое сопровождение»
4. Модуль «Детское самоуправление»
5. Модуль «Инклюзивное пространство»
6. Модуль «Профориентация»
7. Модуль «Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых»
8. Модуль «Экскурсии и походы»
9. Модуль «Кружки и секции»

День открытия лагеря начался с торжественной линейки . Ребята познакомились друг с другом через игру, формировали отряды, выбрали

командира, название отряда и девиз. В этот же день учащиеся были ознакомлены с режимом работы лагеря, Законами лагеря, узнали много полезной и нужной информации о безопасности поведения в лагере, на улице, на водоемах, в автобусе, на детской площадке.

**Каждый день смены** начинался с построения отрядов на общую линейку, на которой сообщался план работы на предстоящий день. Затем дежурный в отряде проводил зарядку. Воспитатели выбрали в своих отрядах физоргов, разработали с ними комплекс упражнений, учитывая возраст, состояние здоровья, интересы отдыхающих.

**Выводы:** Дети с удовольствием участвовали во всех мероприятиях. Досуговая деятельность ребят была организована таким образом, что каждый смог проявить себя в течение смены хотя бы один раз, а многие из них - неоднократно. Сформировалась группа способных, одарённых, творческих, активных детей.

Питание было организовано в соответствии с требованиями и нормами, утверждёнными для детских лагерей с дневным пребыванием детей в летнее время. В течение всей смены не было случаев травматизма, не было никаких заболеваний, пищевых отравлений.

**22. Партнерское взаимодействие** с общественными и молодежными организациями в условиях организации отдыха детей и их оздоровления способствует успешной реализации Программы, включающей в себя совместную деятельность с различными образовательными организациями, организациями культуры, спорта, общественными и молодежными объединениями, иными юридическими лицами, разделяющими в своей деятельности цель и задачи воспитания, ценности и традиции уклада организации.

- Библиотеки: литературные игры, встречи с библиотекарем.
- Медицинские учреждения: лекции врачей (гигиена, питание, первая помощь)
- Движения Первых (РДДМ): Участие в акциях «Добрые дела», «Письмо солдату»
- с СДК им.Чамзырая: игры, акции, встречи, квесты

Партнерское взаимодействие создает многоуровневую систему поддержки организации отдыха и оздоровления детей и способствует более эффективной реализации Программы воспитательной работы, развитию социальных навыков у детей.

**23. Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родительским сообществом - родителями (законными представителями) детей** может предусматривать следующие форматы:

Родители — ключевые партнёры в организации лагеря. Их вовлечённость повышает качество программы, улучшает психологический комфорт детей и укрепляет доверие к учреждению.

Формы взаимодействия с родителями:

- Родительское собрание : о Презентация программы лагеря, режима дня, правил безопасности.

- Создание родительского чата, группы ( Telegram, VK):
- Формирование родительского комитета
- «День открытых дверей»
- Профориентационные встречи
- Мастер-классы
- Социальные акции
- Ежедневные краткие отчёты
- «Книга отзывов и предложений»

**26. Материально-техническое обеспечение** реализации Программы (опишите свой лагерь): Для успешной реализации программы лагеря необходимо предусмотреть помещения, оборудование, расходные материалы и инфраструктуру.

1. Основные требования к помещениям

- Групповые комнаты (классы, актовый зал): мебель (столы, стулья, шкафы для хранения материалов); пространство для подвижных игр и мастер-классов.
- Спортивный зал/площадка: инвентарь (мячи, скакалки, обручи, кегли).
- Столовая: посуда, холодильник (если предусмотрено своё питание).
- Медицинский кабинет: аптечка, кушетка, оборудование для оказания первой помощи.
- Санитарные зоны: туалеты, раковины.

**Календарный план воспитательной программы детского оздоровительного лагеря с дневным пребыванием «Ак-Бедик» при МБОУ О-Шынаанской СОШ 1 смены «Орлята России»**

Календарный план воспитательной работы летнего детского оздоровительного лагеря с дневным пребыванием «Ак-Бедик» при МБОУ О-Шынаанской СОШ составлен с целью конкретизации форм, видов воспитательной деятельности и организации единого пространства работы детского оздоровительного лагеря.

План разделен на модули, которые отражают направления воспитательной работы детского оздоровительного лагеря в соответствии с Программой воспитания и определяет уровни проведения мероприятий.

## Модули

### 1. Спортивно-оздоровительная работа

№ п/п	Название мероприятия	Дата	Ответственный
1	Утренние зарядки	ежедневно	воспитатели, дежурный отряд
2	Беседа здоровья «Минутка здоровья»	06.06.2025	медицинская сестра ДОЛ
3	Русская народная игра «Лапта»	06.06.2025	воспитатели
4	Веселые старты	14.06.2025	воспитатели
5	Игры на свежем воздухе	ежедневно	воспитатели
6	Мини-футбол	14.06.2025	воспитатели
7	Пионербол «Легучий мяч»	раз в неделю	воспитатели
8	Беседа «»	08.06.2025	медицинская сестра ДОЛ
9	Беседа «Всемирный день без табака»	13.06.2025	медицинская сестра ДОЛ
10	Подвижная игра «Флажки»	15.06.2025	воспитатели

### 2. Культура России

№ п/п	Название мероприятия	Дата	Ответственный
1	Торжественная церемония открытия смены «Молодые патриоты России»	06.06.2025	начальник, воспитатели
2	День культуры России	06.06.2025	воспитатели
3	Фестиваль дворовых игр или игр народов России.	09.06.2025	воспитатели
4	Конкурс рисунков «Народы России»	09.06.2025	воспитатели
5	«Рисуем на асфальте наше детство!»	10.06.2025	воспитатели
6	Информационный час «Крупнейшие музеи России. Петербургский Эрмитаж. Государственная Третьяковская галерея»	11.06.2025	воспитатели
7.	Поем песни и читаем стихи о России	12.06.2025	воспитатели
8.	Просмотр мультфильма «Винни Пух»	17.06.2025	воспитатели
9.	Киноклуб «Чебурашка»	19.06.2025	воспитатели
10	Просмотр видеоролика «Эне-Тывам, Тес-Хемский кожуун»	11.06.2025	воспитатели
11	Информационный час об тувинцах добровольцах участников ВОВ	22.06.2025	воспитатели

### 3. Психолого-педагогическое сопровождение

№ п/п	Название мероприятия	Дата	Ответственный
1	Распределение в отряды	06.06.2025	воспитатели

2	Смотр отрядных уголков	09.06.2025	воспитатели
3	Игры на сплочение коллектива «Снежный ком», «Расскажи о себе».	10.06.2025	воспитатели
4	Беседа «Человек. Чувства.»	11.06.2025	воспитатели
5	Игра «Мост доверия»	12.06.2025	Воспитатели

#### 4. Детское самоуправление

№ п/п	Название мероприятия	Дата	Ответственный
1	Выбор названия отряда, командира, девиза и отрядной песни	06.06.2025	дети
2	От каждого отряда одна игра	20.06.2025	дети
3	Игра «Телефон»	23.06.2025	дети
4	Музыкальная зарядка	09.06.-10.06.2025	дети
5	Творческая мастерская «Цветок из салфеток»	17.06.2025	активисты

#### 5. Инклюзивное пространство

№ п/п	Название мероприятия	Дата	Ответственный
1	Социальная игра «Передай мяч»	09.06.2025	воспитатели
2	Песенный час «Песни военных лет»	23.06.2025	воспитатели
3	Игра «Сказочная эстафета»	23.06.2025	дети
4	Музыкальная зарядка	09.06.-10.06.2025	воспитатели, дети
5	Конкурс стенгазет «Россия-Родина моя!»	12.06.2025	воспитатели
6	Конкурс эссе «Мое любимое домашнее животное»	23.06.2025	воспитатели
7	Различные техники рисования из сети интернет	15.06.2025	воспитатели

#### 6. Профориентация

№ п/п	Название мероприятия	Дата	Ответственный
1	Игра «Цепочка профессий»	18.06.2025	воспитатели
2	Профилактическая беседа «Досуг и увлечение»	18.06.2025	воспитатели
3	Информационный час «В поисках будущей профессии»	05.06.2025	воспитатели
4	Просмотр видеоролика «Все профессии нужны, все профессии важны...»	20.06.2025	воспитатели

#### 7. Коллективная социально-значимая деятельность в Движении Первых

№ п/п	Название мероприятия	Дата	Ответственный
-------	----------------------	------	---------------

1	Знакомство с РДДМ	13.06.2025	воспитатели
2	Беседа «Всемирный день без табака»	13.06.2025	медицинская сестра ДОЛ
3	Первые несут добро «День добрых дел»	13.06.2025	воспитатели
4	Конкурс рисунков «Первые против курения»	13.06.2025	воспитатели

## 8. Цифровая и медиа-среда

№ п/п	Название мероприятия	Дата	Ответственный
1	Мастер – класс «Фотограф с нуля»	21.06.2025	активисты-дети
2	Оформление постов и публикаций в социальных сетях	ежедневно	воспитатели, активисты
3	Игра «Не попади на кадр»	21.06.2025	воспитатели
4	Мастер-класс «Интервью»	21.06.2025	воспитатели
5	Акция фото и видеороликов «Мой дружный отряд»	10.06.2025	Дети

## 9. Тува – мой, край родной

№ п/п	Название мероприятия	Дата	Ответственный
1	Знакомство детей с личностью и творчеством Сергея Ланзы	11.06.2025	воспитатели
2	Рассказ об озерах Тувы и достопримечательностях края	11.06.2025	воспитатели
3	Конкурс рисунков «Названия кожуннов Тувы»	12.06.2025	воспитатели
4	Просмотр видеofilmа «Эне-Тывам, Тес-Хеский кожуун»	19.06-21.06.2025	воспитатели

## 10. Профилактика и безопасность

№ п/п	Название мероприятия	Дата	Ответственный
1	Беседа «ПДД»	08.06.2025	воспитатели
2	Беседа о правилах безопасного поведения в лагере.	06.06.2025	воспитатели
3	Ознакомление с планом поведения при ЧС. Ознакомление с правилами поведения в лагере.	06.06.2025	воспитатели
4	Игра «Конфликтные карточки»	16.06.2025	воспитатели
5	Проведение тренировочных занятий по эвакуации детей и личного состава при экстремальных ситуациях.	08.06.2025	воспитатели

## **История пришкольного лагеря «Ак-Бедик» Тес-Хемского района Республики Тыва при МБОУ О-Шынаанской СОШ**

В 1990 году был основан пришкольный лагерь «Ак –Бедик» при МБОУ СОШ с.О-Шынаа «Ак-Бедик» Тес-Хемского района Республика Тыва дневного пребывания. Он расположен на территории села О-Шынаа на улице Артына , д.1.

Название пришкольного лагеря «Ак-Бедик» переводится как «Белая Гора».

В лагере с 2000 года начали отдыхать дети не только села, а также дети наших земляков, которые живут и трудятся в других кожуунах Республики Тыва. Особое внимание уделяется оздоровлению и отдыху детей, оставшихся без попечения родителей, находящихся в трудной жизненной ситуации, малообеспеченных, многодетных, с этого года также бесплатно отдыхают дети участников СВО.



Детям очень нравится отдыхать в нашем лагере, что даже некоторые остаются на второй сезон. Новые знакомства, незабываемые впечатления от общения, мероприятий, проводимых воспитателями пришкольного лагеря.




Каждый сезон открывается с традиции разведения «пионерских» костров и заканчивается туристическим походом на природу. С каждым годом жизнь в лагере развивается.



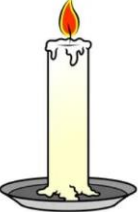
**Режим дня  
пришкольного лагеря с дневным пребыванием «Ак-Бедик»**


<b>Время</b>	<b>Мероприятие</b>
08.30-9.00	Сбор, зарядка
9.00-9.15	Зарядка
9.15-10.00	Завтрак
10.00-12.00	Работа по модулям
12.00-13.00	Прогулка
13.00-14.00	Обед
14.00-14.30	Подведение итогов, уход домой

**План- сетка пришкольного лагеря  
«Ак-Бедик»  
МБОУ О-Шынаанской СОШ, 1 сезон**

<b>Среда 18.06</b>	<b>Четверг 19.06</b>	<b>Пятница 20.06</b>	<b>Суббота 21.06</b>	<b>Воскресенье 22.06</b>	<b>Понедельник 23.06</b>
<p><b>«Здравствуй , это я!» (Открытие лагеря)</b></p> <p>1. Приём и размещение детей. Формирование отрядов.</p> <p>2. Минутка здоровья: безопасный путь от дома до пришкольного лагеря</p> <p>2. Отрядный сбор «Давайте познакомимся»</p> <p>3. Станционная игра «Здравствуй лето»</p> <p>5. Подготовка к открытию лагерной смены (творческие номера)</p>	<p><b>День науки</b></p> <p>1. ТБ: Меры профилактики укусов клещей</p> <p>2. Мастер-класс по робототехнике</p> <p>3. Конкурс «Изобретатель будущего»</p> <p>4. Библиотека</p> <p>5. Подготовка к открытию лагерной смены (творческие номера)</p> 	<p><b>День культуры</b></p> <p>1. ТБ: Безопасность на воде</p> <p>2. Мастер-класс по живописи</p> <p>3. Открытие лагерной смены</p> <p>4. Кукольный театр «В гостях у Петрушки»</p> <p>5. СДК</p> <p>6. Дискуссия «Что такое мораль?»</p>	<p><b>День экологии</b></p> <p>1. ТБ: ПДД</p> <p>2. Познавательный час «На всей одна планета, хрупкая земля»</p> <p>6. Субботник «Чистый поселок»</p> <p>4. Акция «Посади дерево»</p> <p>5. Флешмоб</p> <p>6. Библиотека</p>	<p><b>День русского языка (Пушкинский день)</b></p> <p>1. ТБ: Правила нахождения на солнце</p> <p>2. Библиотека (Литературная гостиная: «Читаем Пушкина!» , Викторина «Знатоки сказок»)</p> <p>3. Любимые игры пушкинской поры</p> <p>4. Конкурс между отрядами «В волшебной сказочной стране!»</p> <p>5. Фотозона «Я – Пушкин!»</p> <p>6. СДК</p>	<p><b>День КВН</b></p> <p>1. ТБ: Правила безопасного передвижения детей.</p> <p>2. Подготовка шуточных номеров</p> <p>3. Соревнования: «Весёлые старты».</p> <p>4. КВН «Когда все вместе»</p> 

<b>Вторник 24.06</b>	<b>Среда 25.06</b>	<b>Четверг 26.06</b>	<b>Пятница 27.06</b>	<b>Суббота 28.06</b>	<b>Воскресенье 29.06</b>
<b>День истории России</b>  1.ТБ: Правила поведения на железной дороге  2. Викторина «Великая Россия – страна чудес»  3. Рисуем «Герб своей семьи»  4. Подготовка к праздничному концерту «День России»	<b>День народов России</b>  1.ТБ: Меры безопасности в сложных погодных условиях  2. Библиотека  3. КТД «Хоровод дружбы народов»  4. Акция «Окна России»  5. Спортивные игры	<b>День России</b>  1.ТБ: Правила личной безопасности  2. Творческая мастерская «С Россией вместе»  3. Музыкально-поэтическое мероприятие «О России с любовью»  4. Велопробег «Россия – это я, Россия – это мы»  5. СДК			
<b>Понедельник к 30.06</b>	<b>Вторник 01.07</b>	<b>Среда 02.07</b>	<b>Четверг 03.07</b>	<b>Пятница 04.07</b>	<b>Суббота 05.07</b>
<b>День Здоровья</b>  1.ТБ: Правила поведения, чтобы не стать жертвой воровства и мошенничества  2. Фотоотчёт «Полезный завтрак»  3. Дидактическая игра «Полезно или вредно»  4. Викторина «Азбука здорового»	<b>День безопасности</b>  1.ТБ: Правила безопасность на кухне  2. Встреча с инспекторами ГИБДД и ПДН  3. Викторина «Берегись автомобиля»  4. Театральная инсценировка «Закон в действии»  5. Библиотека  6. Эстафеты «Я	<b>День семьи</b>  1. ТБ: Минутка безопасности: Безопасность в летний период  2.Беседа «Всё начинается с семьи»  3.Встреча с отцом Алексием «Мой дом-моя крепость»  4.Викторина «Семейные ценности»  5.Коллаж «Моя семья»	<b>День творчества</b>  1.ТБ: Ожоги. Правила безопасности с горячими жидкостями.  2. Подготовка номеров к развлекательной программе «Алло, мы ищем таланты».  3. Мастер-классы  4.Библиотека  5.	<b>День саморазвития</b>  1.ТБ: Правила безопасности при обнаружении неразорвавшихся мин, снарядов, гранат и неизвестных пакетов.  2. Тренинг «Как ставить цели»  3. Игра «Профессии будущего»	<b>День памяти и скорби</b>  1.ТБ. Я и мои виртуальные Друзья  2. Митинг-реквием «Память сильнее времени»  3. Акция «Свеча памяти»  4. Мастер-класс «Красная гвоздика»

<p>питания»</p> <p>5. Соревнование «Вперед, к рекордам!»: - отжимание - прыжки с места - прыжки на скакалке</p> <p>6. Убежим от болезни! Общелагерный кросс</p> <p>7. Игры на свежем воздухе «Герои сказок играют в комический футбол»</p>	<p>спасатель»</p> <p>7. Фоновая игра «Зелёная пятка»</p> 	<p>6. Акция «Ромашка – символ праздника»</p> <p>7. СДК</p> <p>8. Народные игры «Жмурки», «Палочки», «Шандр», «Палочки-выручалочки»</p>	<p>Развлекательная программа «Алло, мы ищем таланты».</p> 	<p>4. Квест «Какие профессии были популярны в прошлом»</p> <p>5. Экскурсия в сельский ФАП с организацией профпроб.</p> <p>6. Большая командная игра «Физкульт-Ура!»</p> <p>7. Конкурс-дефиле «Летний наряд»</p> <p>8. СДК</p>	
--	--	--	--	---	---

06.07	07.07	08.07	
<p><b>День дружбы народов</b></p> <p>1. ТБ: Терроризм. Правила поведения в экстремальных ситуациях.</p> <p>2. Викторина «Международный день дружбы»</p> <p>3. Фестиваль культур</p> <p>4. Творческая мастерская «Цветок единства»</p> <p>5. Подготовка к закрытию лагерной смены</p>	<p><b>День науки и технологий</b></p> <p>1. ТБ: Правила пожарной безопасности и обращения с электроприборам и</p> <p>2. Квест-игра «Наука открывает открытия»</p> <p>3 Библиотека</p> <p>4. Подготовка к закрытию лагерной смены</p>	<p><b>Закрытие лагеря</b></p> <p>1. ТБ: Правила поведения на летних каникулах</p> <p>2. Отрядный час «И пусть зажётся свеча...»</p> <p>3 Фото-сессия «Как нам вместе хорошо»</p> <p>4. Игровой час «Играю я – играют друзья»</p>	

## План работы с родителями в летнем лагере «Ак-Бедик» МБОУ О-Шынаанская СОШ, 1 сезон

**Цель:** создание условий для взаимодействия школы и родителей по организации отдыха детей в летнем пришкольном лагере.

Работа с родителями проходит в течение всей лагерной смены и включает в себя:

- встречи с начальником лагеря, воспитателями по различным вопросам;
- индивидуальные беседы с педагогом-психологом, социальным педагогом (при необходимости);
- участие в различных мероприятиях;
- оказание помощи для укрепления материально-технической базы лагеря.

### План работы с родителями лагеря «Ак-Бедик» 1 сезон

Дата	Форма работы	Тема	Содержание
1 неделя	Опрос	«Выявление ожиданий воспитанников, их родителей от работы летнего оздоровительного лагеря»	Провести опрос, внести коррективы в план работы отряда
Ежедневно по мере необходимости	Индивидуальные беседы и консультации	«Организация отдыха в летнем оздоровительном лагере».	Познакомить родителей с режимом дня
	Индивидуальные беседы и консультации	«Как помочь ребенку выйти из конфликта? »	Проинформировать родителей о способах поддержки ребенка, попавшего в конфликтную ситуацию
В течении смены по мере необходимости	Информационный родительский уголок	«Советы родителям»	«Родительский уголок» - стенд со сменным содержанием-информирует о мероприятиях в отряде, изменениях в работе лагеря, предоставляет советы психолога и тд.
2 неделя	Совместное воспитательное мероприятие вместе с родителями	«Профессии наших родителей»	Провести игру-конкурс «Профессии наших родителей»
3 неделя	Анкетирование	«Выявление удовлетворенности воспитанников, их родителей работой летнего оздоровительного лагеря»	Провести анкетирование, сделать выводы и разработать рекомендации по работе в отряде

## **Материально-техническая база**

Для организации летней оздоровительной работы в МБОУ О-Шынаанская СОШ создана хорошая материально – техническая база, включающая в себя:

- 1 классная комната (для занятия)
- 1 игровая;
- спортзал;
- туалетная комната;
- спортивная площадка

В лагере отдыха оборудована комната для занятия, спортзал, игровая комната, спортивная площадка.